

Neuanschaffungen der Bibliothek des Ökumenischen Medienladens in der zweiten Aprilhälfte 2021

I. Zum Bereich Medienpädagogik

Digitale Balance : Mit smarterer Handynutzung leichter leben ; Die 30-Tage-Challenge (ADD 557)

Christoph Klein 2021

Das Smartphone bestimmt unser Leben und ist damit Fluch und Segen zugleich. Aber kann man das ändern, ohne auf allzu viel verzichten zu müssen? Ja, sagt der Autor und bietet mit seiner 30-Tage-Challenge kleine Schritte mit großer Wirkung. Der Digitalisierungsexperte beschäftigt sich seit vielen Jahren mit den Themen Internetabstinentz und Onlinesucht und erklärt wissenschaftlich fundiert, was dahinter steckt.

Warum machen Apps so süchtig? Was passiert da in unserem Gehirn? Wieso ist so gut wie niemand dagegen gefeit? Welche Geschäftsmodelle basieren darauf? Und was sagen Experten dazu? Seine einfachen Tipps, effektive Impulse und Lifehacks durchbrechen alte Muster und Gewohnheiten und zeigen, was man durch bewussten Onlinekonsum körperlich wie seelisch gewinnt. Motivierend, unterhaltsam, leicht umsetzbar – eine Anleitung für digitale Balance ohne radikalen Verzicht.

Training und Seminare im digitalen Wandel : Der E-Learning-Kompass für erfolgreiche Schulungskonzepte (ADD 558)

Sabine Prohaska 2021

Eine Kombination aus Online- und Präsenzlernen als neue Normalität - Dem Bildungs- und Weiterbildungssektor steht ein radikaler Wandel bevor. Digitale Konzepte werden immer wichtiger und Zukunftsforscher prognostizieren, dass kein Stein auf dem anderen bleiben wird. Dies erfordert einen neuen, flexiblen Zugang aller Beteiligten und ein Überdenken der bisher bekannten Prozesse. Es geht um neu gedachte und innovativ konzipierte Seminarkonzepte, eine völlige Neuausrichtung der Rolle der TrainerInnen, eine offene Unternehmenskultur zur Unterstützung dieser Konzepte und um die erforderlichen technischen Voraussetzungen. Bei der Fülle an Möglichkeiten gilt es in erster Linie, für die jeweilige Zielgruppe und die verfügbaren Ressourcen passende Lernarrangements zu entwerfen.

Und diese Frage gilt es nun bei jedem Lernprojekt neu zu bewerten. Das Buch führt diejenigen, die digitale Lernkonzepte entwickeln und umsetzen, durch die wichtigsten Bereiche. Es liefert eine verlässliche Schritt-für-Schritt-Anleitung für die professionelle Umsetzung aller Lernprojekte und leitet TrainerInnen dazu an, selbst zukunftsweisende Lernarrangements zu entwickeln.

TikTok, Snapchat und Instagram : Der Elternratgeber ; Sichere Begleitung von Kindern in Social Media (ADG 1/137)

Tobias Brücklein 2021

Instagram, TikTok, Snapchat ... – Social Media gehört zum Alltag der Generation Z. Gerade Kinder können die Risiken, Gefahren und Auswirkungen der sozialen Netzwerke allerdings selten richtig einschätzen. Der Autor klärt Eltern darüber auf, was sie über Social Media wissen müssen und wie sie ihre Kinder sicher begleiten.

Sämtliche Gefahrenpotentiale, wie Kontrollverlust der Privatsphäre, psychische Anhängigkeit von positiver Resonanz, Cybermobbing oder auch Urheberrechtsverletzungen und Kostenfallen der Werbeindustrie, werden aufgezeigt und anschließend erklärt, mit welchen technischen Möglichkeiten sie die Apps ihrer Kinder ganz konkret auf ihre Sicherheitsbedürfnisse einstellen können – z. B. durch Abschalten von Feedback- oder Kommentarfunktionen, Einschränkung des Zuschauerkreises, Private Modus von Accounts, Black Listen von Kommentaren, Ablehnen von Tracking etc. Das Buch klärt Eltern aber auch soweit auf, dass sie die Chancen von Social Media verstehen und individuell für ihr Kind entsprechende pädagogische Überlegungen und Entscheidungen treffen können.

II. Zum Bereich Religion

Deine Hände über uns : Gebete und Segenswünsche (KE 253)

Britta Grothues ; Detlef Kuhn ; Jürgen Kuhn 2021

Gebete und Segenswünsche in alltagstauglicher Sprache für eine Vielzahl verschiedener Anlässe und Gelegenheiten: für Grundbedürfnisse wie gute Entscheidungen oder Versöhnung ; für bestimmte Situationen wie Krise und Zweifel oder Neuanfang und Hoffnung; für bestimmte Berufsgruppen, Lebenssituationen oder Charaktertypen; für den Alltag oder besondere Zeitpunkte.

Ein Register der Themen, Anlässe und Bibelstellen erleichtert das Finden passender Gebets- und Segenstexte – als Ausdruck des Vertrauens auf Gott, als Zusage von Gottes Nähe in jeder menschlichen Situation, zum persönlichen oder gemeinschaftlichen Gebet, zu Hause oder im Gottesdienst.

Neues Werkbuch Schulgottesdienste : Mit CD-ROM (KE 254)

Thomas Weiß 2021

In diesem Werkbuch sind "einfache" praxiserprobte Gottesdienstentwürfe versammelt, von der Mitarbeit von Schülerinnen und Schülern leben und wenig Vorbereitungsaufwand erfordern. Im Mittelpunkt der Gottesdienstentwürfe steht - gleich, ob es sich um Wochengottesdienste, kirchenjahreszeitlich geprägte oder Gottesdienste zum Schulanfang und -ende handelt - jeweils ein Gegenstand oder ein Thema, das an den Alltag bzw. die Erfahrungen von SuS anknüpft.

Die Entwürfe bedürfen keiner aufwändigen Vorbereitung und können mit einfachen Mitteln durchgeführt werden. Sie können sowohl in der Grundschule als auch in weiterführenden Schulen bis etwa zur 6. Klasse aller Schularten gefeiert werden und dauern jeweils circa 30 Minuten.

Inklusive Religionspädagogik der Vielfalt : Konzeptionelle Grundlagen und didaktische Konkretionen (MM 94)

(Hrsg.) Thorsten Knauth ; Rainer Müller ; Annebelle Pithan 2020

Überall in Europa besteht die Notwendigkeit, auf zunehmende Heterogenität im Bildungssystem mit inklusiven pädagogischen Ansätzen zu reagieren. Auch Religionspädagogik und Religionsunterricht sind vor die Herausforderung gestellt, Konzepte des Umgangs mit Vielfalt zu erarbeiten. In diesem Buch wird erstmals ein Ansatz vorgestellt, der den religionspädagogischen Umgang mit Vielfalt umfassender versteht. Eine inklusive Religionspädagogik der Vielfalt reflektiert Lernen im Zusammenhang mit den Differenzen, die über Religion, sozialen Status, sexuelle Orientierung und Geschlecht sowie über Dis/Ability entstehen. Sie ist kritisch gegenüber allen Formen von Diskriminierung und zielt auf gemeinsame Lernprozesse. Der Ansatz integriert bislang getrennt verlaufende Diskussionen über religiöse Vielfalt, Gender, Geschlechtergerechtigkeit und sexuelle Orientierungen, soziale Benachteiligung und Dis/Ability in einem interdisziplinären und intersektionalen Konzept. Das Buch entfaltet konzeptionelle Grundlagen, reflektiert seine religionspädagogischen Konsequenzen und illustriert an ausgewählten Schlüsselthemen didaktische Konkretionen. Namhafte Autor*innen aus Schule, Weiterbildung und Universität erläutern Grundbegriffe einer inklusiven Religionspädagogik der Vielfalt, ordnen sie in gegenwärtige theologische, religionspädagogische und erziehungswissenschaftliche Diskussionen über Heterogenität, Vielfalt und inklusive Bildung ein und stellen didaktische Beispiele für den Einsatz in Religionsunterricht, Fortbildung und Seminararbeit vor.

Themenbände Ethik/Religion : Glück + Glücklichkeit ; Religiöse und ethische Grundfragen kontrovers und schülerzentriert (MRA 1/733)

Martin Dösch ; Michael Freund 2021

Was ist Glück? Wie kann ich glücklich werden? Wie kann ich glücklich bleiben?

Glücklich ist jede/r gern. Und: Glücklich-Sein hat viel mit Wahrnehmung und Einstellung zu tun - mit anderen Worten: Es ist teilweise lernbar, den Blick auf die positiven Seiten des Lebens zu lenken und Potenziale und Chancen zu erkennen. Dieser Band setzt sich mit den verschiedenen Perspektiven auf das Phänomen "Glück" auseinander und befasst sich auch mit historischen und kulturellen Unterschieden.

Der Band ist in die folgenden Kapitel unterteilt: Quellen des Glücks (Glücksvorstellungen, Glücksbringer, Was ist Glück?, Glück durch materielle und immaterielle Dinge?), Glücksversprechungen (In den Weltreligionen, in der Werbung, durch Grenzerfahrungen, durch Veränderungen der Lebensumstände), Glück erleben - Auf Glück reagieren (Individuelles und fremdes Glück, Unglück [Hiob]), Das persönliche

Glück finden (Vertrauen in eigene Fähigkeiten, Soziale Bindungen wertschätzen, Glückstagebuch, Einen Glücksbringer erstellen).

III. Anschaffungen zu sonstigen Themen

Zeichen und Schrift entdecken : 8 Kita-Projektideen zum Bilderbuch „Der Buchstabenbaum“ von Leo Lionni (NF 376)

Nicole Filbrandt 2021

Das Projektheft bietet pädagogischen Fachkräften kompaktes Fachwissen und Praxisideen zu den Themen Zeichen, Symbole und Schriften. Hierbei wird spielerisch und kreativ die kulturelle und historische Vielfalt von Zeichen- und Schriftsystemen entdeckt. Ausgangspunkt ist das Bilderbuch »Der Buchstabenbaum« von Leo Lionni. Was sind eigentlich Buchstaben? Wofür brauchen wir Zeichen- und Schriftsysteme? Welche Schriften und Alphabete gibt es auf der Welt? Die Projektideen unterstützen die kindliche Neugier und Faszination, sodass eine implizite Förderung des beginnenden Schriftspracherwerbs beginnen kann. Die Projekte eignen sich für Kinder im Vorschul- und Grundschulalter. *Das Bilderbuch kann in der Bibliothek unter der Signatur VTP 460 entliehen werden.*

Deine und meine Familie : 40 Kita-Projektideen zu 5 Bilderbüchern (NF 377)

Melanie Gräßer ; Eike Hovermann jun. 2021

Das Projektheft bietet fröhlichpädagogischen Fachkräften kompaktes, psychologisches Fachwissen zum Thema Familie mit 40 Projektideen für die pädagogische Praxis. Die Projekte beziehen sich auf fünf Bilderbücher und setzen sich mit den folgenden Schwerpunkten auseinander: Familienformen, Familiengefühl, Familienkonflikte, Familienvielfalt – gesellschaftlich und kulturell.

Grundlage eines Projektes ist immer eine situative, individuelle sowie fachlich fundierte Herangehensweise. Über die fünf Bilderbücher gelingt ein schneller und offener Zugang zur Lebenswirklichkeit der Kinder. Dadurch erfährt jedes Kind und jede Familienkonstellation Offenheit und Wertschätzung. Die Projektideen unterstützen eine vorurteilsfreie Auseinandersetzung mit Familienvielfalt, die Identitätsbildung und die sozial-emotionalen Kompetenzen der Kinder.

Folgende Bilderbücher werden im Band behandelt: Alles Familie (Maxeiner/Kuhl), Wer hat schon eine normale Familie? (Nowell/Alexander), Mini mit Tanten und anderen Verwandten (Helga Bansch), Luize Libero (Pija Lindenbaum), Unser Zuhause (Göbel/Knorr).

Kultursensible Didaktik : Eine Einführung in Theorie und Praxis (Q 104)

Ilona Esslinger-Hinz 2021

Was ist charakteristisch für Schule und Unterricht, was ist regelmäßig wahrzunehmen? – Antworten auf diese Fragen beschreiben Schul- und Unterrichtskultur. Will man Unterricht gestalten, bedeutet dies, an der Unterrichtskultur zu arbeiten. In diesem Grundlagenwerk wird erstmals ein Ansatz vorgestellt, der sich dem kulturellen Rahmen für das Leben und Lernen in der Schule umfassend theoretisch und praktisch widmet, die Kultursensible Didaktik. Unterrichten wird hier als Kultur ausbildende professionelle Tätigkeit beschrieben. Lehrpersonen erhalten eine fundierte Grundlage, um den schul- und unterrichtskulturellen Rahmen bewusst gestalten und die sich ausbildende Kultur professionell stützen: Das Buch legt den Blick frei, um stabile Unterrichtspraktiken zu verstehen, ihre Bedeutung einzuordnen und Konsequenzen für die Schulpraxis abzuleiten, die in die konkrete Gestaltung von Unterricht münden.

Eine Unterrichtskultur bildet sich immer aus – allerdings nicht unbedingt die aus schulpädagogischer Perspektive gewünschte. Welche Faktoren hier eine Rolle spielen, welche Gestaltungsmöglichkeiten Lehrpersonen haben und welchen Qualitätsansprüchen eine Unterrichtskultur genügen sollte, wird in diesem Buch dargelegt.

Wege aus Verhaltensfallen : Pädagogisches Handeln in schwierigen Situationen (Q 105)

Martina Hehn-Oldiges 2021

Wenn Lehr- und Fachkräfte in pädagogischen Situationen zu scheitern drohen, können sie schnell in Verhaltensfallen geraten, aus denen sie nicht ohne Weiteres herausfinden. Dieses Buch hilft ihnen dabei, solche Verhaltensfallen zu erkennen und zu überwinden. Sie erfahren, wie sie herausfordernde Verhaltensweisen bei SchülerInnen analysieren und ihnen professionell begegnen können. Nicht der als "störend" erlebte Mensch steht dabei im Fokus, sondern die pädagogische Situation und ihre Beteiligten werden in der jeweiligen Beziehungsdynamik betrachtet. Dabei geht die Autorin auch auf die Entwicklung sozioemotionaler Fähigkeiten und mögliche Beeinträchtigungen ein, etwa (geistige)

Behinderungen, besondere Belastungen, veränderte Wahrnehmungen und deren Auswirkung auf das Verhalten. Ziel des Buches ist es, auch in schwierigen Situationen gute pädagogische Beziehungen zu erhalten oder wiederaufzubauen...

Jeder Mensch (SGT 31)

Ferdinand von Schirach

2021

Jeder Mensch hat das Recht ... Mit der amerikanischen Unabhängigkeitserklärung 1776 und der Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte 1789 in Frankreich wurden die Grundsteine für unsere moderne Gesellschaft gelegt, für unsere Freiheit und unsere unveräußerlichen Rechte.

Das Erstaunliche an diesen Deklarationen ist, dass sie nicht die Wirklichkeit widerspiegeln. Die großen Manifeste der Menschheit verlangten eine Ordnung der Gesellschaft, die es noch nicht gab. Es waren Utopien.

Heute stehen wir vor ganz neuen Herausforderungen. Globalisierung, Digitalisierung, künstliche Intelligenz, Klimawandel: Die Gefahren, denen wir heute ausgesetzt sind, waren vor 200 Jahren noch nicht einmal vorstellbar. Wir brauchen deshalb neue, zusätzliche Menschenrechte.

Heute müssen wir wieder über unsere Gesellschaft entscheiden – nicht wie sie ist, sondern so, wie wir sie uns wünschen. Genau jetzt ist der richtige Zeitpunkt. Ist das nicht die eigentliche Aufgabe unserer Zeit?

da sein : Was fühlst Du? (VTP 458)

Katrin Schärer

2021

Jedes Kind kennt die Gefühle Angst, Freude, Wut und Trauer. Die Autorin gibt 30 Emotionen in ausdrucksstarken Tier-Bildern ein Gesicht: Da steht ein Erdmännchen entschlossen auf dem Sprungbrett – es beweist Mut. Nervös tippelt das Hermelin in der Warteschlange von einem Fuß auf den anderen – es ist ungeduldig. Zwei Ferkel starren mit aufgerissenen Augen und offenem Mund auf das Gespenst – sie sind erschrocken. Schüchtern versteckt sich der kleine Bär hinter seiner Mutter. Beleidigt verschränkt das Chamäleon die Arme. Wütend stampft der Hase mit der Pfote auf. – Eine Schatztruhe der Emotionen, in der schon die Kleinsten Gefühle entdecken und wiedererkennen, benennen und unterscheiden können.

Einfach nett : Ein Buch über das Freundlichsein (VTP 459)

(Text) Alision Green ; (Ill.) 38 Illustratoren

2021

Einfach nett zu anderen sein, kann viel bewirken. Ganz gleich, ob es um kleine oder große Dinge geht: neugierig auf andere Menschen zugehen, einander zuhören, aufmerksam sein, jemanden trösten oder helfen. 38 Illustratorinnen und Illustratoren zeigen in vielen fröhlichen, anrührenden und inspirierenden Bildern, was Freundlichsein alles bedeutet und wieviel Spaß es macht, nett miteinander zu sein.

Der Buchstabenbaum (VTP 460)

Leo Lionni

2012

Die Wörter leben im Buchstabenbaum in ständiger Angst vor dem Sturm, der sie auseinander reißen könnte. Wie gut, dass die Raupe ihnen zeigt, wie sie Sätze bilden können: "Warum tut ihr euch nicht zusammen und seid endlich etwas von Bedeutung?"

Leo Lionnis Klassiker macht Kindern spielerisch den Zusammenhang von Buchstaben, Wörtern und Sätzen verständlich und macht so die Grundstruktur unserer Sprache kinderleicht nachvollziehbar.

Bei Fragen oder Anregungen können Sie sich gerne an mich wenden:

Ökumenischer Medienladen · Bibliothek · Kerstin Thoma
Augustenstraße 124, 70197 Stuttgart, Tel. 07 11/ 222 76 44
bibliothek@oekumenischer-medienladen.de

Meinen Blog finden Sie unter www.medienkompass.de

Neues finden Sie unter <https://www.oekumenischer-medienladen.de/bibliothek/neu-in-der-bibliothek/>

Öffnungszeiten: Mo, Di + Do: 9.00 bis 16.30 Uhr, Mi + Fr: 9.00 bis 12.30 Uhr

Bestellte Medien können Sie auch zu jeder Tages- und Nachtzeit im Vorraum des Ökumenischen Medienladens abholen bzw. zurückbringen. Lassen Sie sich hierzu bitte den Türcode geben.