

**Neuanschaffungen der Bibliothek
des Evangelischen Medienhauses
in der zweiten Augushälfte 2019**

I. Zum Bereich Medienpädagogik

Medienerziehung in der digitalen Welt : Grundlagen und Konzepte für Familie, Kita, Schule und Soziale Arbeit (ADG 1/122)

(Hrsg.) Sandra Fleischer ; Daniel Hajok

2019

Mit den Veränderungen in der Welt der Medien hat sich das Leben junger Menschen grundlegend gewandelt. Jugendliche, bereits Kinder tauchen mit ihren mobilen Alleskönnern immer autonomer in die offene und vernetzte Welt digitaler Medien ein und entziehen sich dabei immer mehr einer direkten Einflussnahme. Erziehende und pädagogische Fachkräfte fragen sich, wie sie den Medienumgang unter diesen Vorzeichen überhaupt noch angemessen begleiten können und wie sie ihre Schützlinge für die Nutzung der Potenziale stark machen und Risiken des Umgangs mit digitalen Medien von ihnen fernhalten können.

Dieser Band zur Medienerziehung gibt Antworten darauf. Ausgehend von einer grundsätzlichen Perspektive auf Erziehung gibt er differenziert Einblick in das veränderte Heranwachsen in der zunehmend mediatisierten Welt und in den aktuellen Medienumgang von Kindern und Jugendlichen. Die entwicklungs- und sozialisationsbedingt medienbezogenen Vorlieben und Kompetenzen verschiedener Altersgruppen werden alltagsnah als Ansatzpunkte medienerzieherischen Handelns dargestellt und grundgesetzlich verankerte Rechte von Kindern und Jugendlichen, Elternprivileg und Wächteramt des Staates als wichtige Rahmungen entworfen...

Visual Storytelling im Business : Mit Bildern auf den Punkt kommen (AE 69)

Pia Kleine Wieskamp

2019

Um aus der Masse an Informationen herauszustechen, reichen gute Texte allein nicht mehr aus. Visuelle Anreize werden längst in Zeiten schneller Kommunikation auf meist mobilen Geräten zu visuellen Inhalten.

Mit Visual Storytelling können auf einen Blick Botschaften zusammen mit Emotionen in einem Bild, einer Infografik oder einem Video verpackt Menschen erreichen.

Das Praxisbuch beschreibt, warum Visual Storytelling notwendig ist, geht auf die Besonderheiten vom visuellen Erzählen ein und liefert Techniken und Tools zum sofortigen Einsatz.

Erfolgreich Radio machen (AH 31)

Yvonne Malak

2019

Alles, was Radiomacher heute wissen müssen, kompakt in einem Buch erklärt die wichtigsten Bausteine für ein optimal positioniertes und professionell gestaltetes Radioprogramm – vom Format bis zur digitalen Strategie, von der Morningshow bis zum On Air Marketing.

Welches sind die entscheidenden Kriterien für die bestmögliche Position auf dem Markt? Welches sind die entscheidenden Bausteine für die perfekte Morgensendung? Wann sind Gewinnspiele sinnvoll, wann eher schädlich? Wie klingen Moderationen immer wieder frisch und unterhaltsam? Wie integriert man Werbung am besten ins Programm? All das finden Sie in diesem Buch – anschaulich dargestellt und unterstützt durch viele Case Studies und Grafiken.

Wie Fotos wirken : Wie wir sehen, wahrnehmen und denken (ALA 14)

Brian Dilg

2019

Wie kommt es, dass Ihnen ein bestimmtes Foto besonders gut gefällt? Welche psychologischen Mechanismen wirken dabei im Hintergrund? Wieso erscheinen manche Fotos lebendig und wie wird dem Gehirn dieser Eindruck vermittelt? Und wenn eine Bildkomposition Ihre Erwartungen enttäuscht, woher kamen diese falschen Annahmen ursprünglich?

Antworten auf all diese Fragen finden Sie in diesem Buch. Der Autor, ein international ausgezeichneter Kameramann kombiniert fotografische Grundlagen wie Belichtung, Fokus und Bildkomposition mit den jüngsten Erkenntnissen der Psychologie, kognitiver Neurowissenschaft und evolutionärer Biologie. Das hört sich trocken an, ist es aber gar nicht, denn Dilg schreibt spannend und unterhaltsam. Folgen Sie diesem aufregenden Erkundungspfad, um zu erfahren, wie ein Foto "funktioniert" und wie Sie somit Ihre eigenen Fotos besser machen können.

Mach Deinen Medienführerschein : Vernünftiger Umgang mit Smartphone, Tablet und Internet (APA 203)

Thomas Feibel ; (Ill.) Igor Dolinger

2019

Internet, Messenger, News und Fake News - Medien gehören zum Alltag. Sie sind eine Bereicherung, wenn man damit umgehen kann. Das sollte jedes Kind möglichst früh lernen und dabei hilft dieses Buch.

Der erste Teil vermittelt auf klare, kompakte und unterhaltsame Weise die Grundlagen: Welche Medien gibt es, worauf muss ich achten, wie schütze ich mich?

Alles verstanden? Das bringt Teil zwei mit 115 Testfragen und Sachrätseln an den Tag. Am Ende hat der Leser eine Menge gelernt und verstanden und sich den Medienführerschein wirklich verdient!

Künstliche Intelligenz selber programmieren für Dummies Junior (APM 146)

Ute Schmid ; Michael Siebers ; Katharina Weitz

2019

Sind Maschinen bald schlauer als wir? Haben dann die Roboter das Sagen? Um diese Fragen realistisch beantworten zu können, musst du erst einmal herausfinden, was Künstliche Intelligenz eigentlich ist.

Dieses Buch hilft dir dabei. Kapitel für Kapitel beantwortet es folgende Fragen: Wie denken Computer? Wie lernen Computer? Wie spielen Computer? Wie kannst du mit Computern sprechen? Können Computer fühlen? Wenn du schon ein bisschen programmieren kannst, wird das alles noch spannender durch die Beispielprogramme in Python, die das Buch enthält und mit denen du eigene Experimente zu Künstlicher Intelligenz machen kannst. Geeignet für Kinder und Jugendliche ab 12 Jahre.

II. Zum Bereich Religion

Warum der Antisemitismus uns alle bedroht : Wie neue Medien alte Verschwörungsmymen befeuern (FG 27)

Michael Blume

2019

Nach jüdischer Überlieferung begründete Sem, Sohn Noahs, die Tradition der "semitischen" Schriftreligion, aus der u.a. das Judentum und Christentum sowie der Islam entstanden. Gegen diese weltverändernde Kraft der Schriftreligionen stemmten sich Gegenmythen, die den Zusammenhalt, die Bildungserfolge sowie den Kinderreichtum von Juden und anderen Semiten als bedrohliche Verschwörungen deuteten. Durch das Aufkommen von Medien wie Buchdruck, Radio, Film, Internet und Social Media entfaltet dieser Antisemitismus eine enorme Gegenbewegung, die imstande ist, die Grundlagen der Zivilisation zu erschüttern.

Der Autor legt in seinem neuen Buch dar, wie die Wechselwirkung aus Medien, Mythen und Demografie die menschliche Geschichte der letzten Jahrtausende prägte. Ferner, so der Autor, wird der Kampf zwischen dem buchorientierten Semitismus und dem digital neu beflügelten Antisemitismus die kommenden Jahrzehnte bestimmen. Einige demokratische Rechtsstaaten sind bereits zu populistischen Autokratien zurück-

gefallen. Das mediale Ringen um die Zukunft der Menschheit und die Rolle der Religionen darin hat damit gerade erst begonnen.

Interkulturelle Kompetenz in der Schule : Religionsunterricht als Ort der Kulturbegegnung (MM 80)

Britta Baumert...

2019

"Interkulturalität" ist ein Thema, das in unserer Gesellschaft zunehmend an Bedeutung gewinnt. Gerade im Kontext Schule wird der Ruf nach "interkultureller Kompetenz" immer lauter. Die schulische Religionspädagogik stellt dies vor eine mehrfache Herausforderung: So findet dort interkulturelle Begegnung sowohl innerhalb der eigenen Religion/Konfession statt, als auch religions- und konfessionsübergreifender Kontakt in und zwischen den Kulturen. Fachleute aus christlicher und muslimischer Religionspädagogik, systematischer Theologie und allgemeiner Pädagogik nehmen diese Herausforderungen an.

Globales Lernen : Bildung unter dem Leitbild weltweiter Gerechtigkeit (MM 81)

(Hrsg.) Andreas Benk

2019

"Globales Lernen ist eine immer wichtiger werdende Bildungsaufgabe, der unsere Schulen bislang noch viel zu wenig nachkommen. Das ist nicht verwunderlich, denn auch in den Lehramtsstudiengängen findet das Thema kaum Beachtung. Ihm geht es um Umweltschutz und nachhaltige Entwicklung, doch untrennbar damit verbunden auch um Menschenrechte, globale soziale Gerechtigkeit und Friedenserziehung: eine Herausforderung für unsere gesamte Gesellschaft, vor allem aber für den Bildungsauftrag unserer Schulen. Deshalb thematisiert und diskutiert der vorliegende Band aus 16 Fachperspektiven ein breites Spektrum drängender Zukunftsfragen: Wie lässt sich globale Solidarität ethisch begründen? Welche Kompetenzen sollte globales Lernen fördern? Wie wird globales Lernen konkret? Was können Schulfächer dazu beitragen? Was jede und jeder Einzelne? Wo ist die Politik gefordert?

Mit 24 kurzen Geschichten durch den Advent : Mit Impulsfragen und motivierenden Mini-Aktionen für die Grundschule (MRA 1/659)

Petra Bartoli y Eckert

2019

Ein griesgrämiger älterer Herr, der sich plötzlich als begeisterter Weihnachtslied-Sänger entpuppt. Eine Schulklasse, die ihren Tannenbaum mangels Kugeln kurzerhand mit Teesieben, Gabeln, Schneebeesen und Kochlöffeln schmückt. Oder ein Weihnachtsmann, der sein erkranktes Rentier ganz modern durch ein E-Bike ersetzt. Das sind nur einige Beispiele für die 24 kurzen, weihnachtlichen Vorlesegeschichten, die Sie in diesem Heft finden.

Als Ritual im Morgenkreis oder zum Tagesabschluss eingesetzt, sorgen die liebevoll illustrierten Kurzgeschichten für weihnachtliche Atmosphäre in Ihrer Klasse – dabei sind die Geschichten mal spannend, mal besinnlich und mal lustig, sodass Sie sie ganz individuell auswählen können.

Zusätzlich finden Sie zu jeder Geschichte Impulsfragen, um das Textverständnis zu sichern oder das Thema weiterführend zu besprechen.

Und als besonderen Bonus gibt es jedes Mal eine kurze weihnachtliche Mini-Aktion, wie z. B. Singen, Entspannungsübungen oder ein Weihnachtsrätsel.

Vorhang auf! : 8 humorvolle , moderne Theaterstücke für Schul- und Klassenaufführungen (MRA 1/660)

Manon d'Heureuse

2019

Wenn Sie statt der typischen Theaterstücke mit Ihren Schülern einmal etwas Neues auf die Bühne bringen möchten, dann heißt es jetzt: Vorhang auf! Und zwar für außergewöhnliche, moderne Stücke, die mit viel Humor nicht nur die kleinen Schauspieler, sondern auch das erwachsene Publikum begeistern werden. Mit diesen acht Theaterstücken legen Sie sich einen tollen Fundus für erfolgreiche Aufführungen an, für das Schul- oder Klassenfest ebenso wie für die Theater-AG.

Die acht humorvollen Theaterstücke kreisen um ganz aktuelle Themen und bilden den Lebenskosmos der kleinen Schauspieler wunderbar ab. Es treten z. B. auf: ein Weihnachtsmann, der ganz verrückt nach sei-

nem Handy-Spiel ist, ein Löwe, der verdächtig an Donald Trump erinnert, oder eine Bande von Piraten, die partout ihre Weihnachts-Wunschzettel nicht schreiben können, weil sie zu faul sind, in die Schule zu gehen. Die praxiserprobten Stücke stammen aus der Feder einer Lehrerin, die nicht nur jede Menge Theater-Erfahrung mitbringt, sondern die für die Konzeption der Stücke ihre Schüler vorab befragt hat: Worüber könnt ihr lachen? Welche Figuren findet ihr toll? Welche Geschichten möchtet ihr spielen? Diese Einbindung der jungen Akteure sorgt im Ergebnis für ganz viel Spielfreude: Schultheater mal nicht als ewig gleiche Prozedur ...

Die Stücke passen für das Rollenspiel in der Theater-AG, können aber auch im Regelunterricht eingesetzt werden. Hinweise zur geeigneten Altersstufe, zu passenden Anlässen, zu Requisiten und Kulissen sowie zu den Rollen und möglichen Abwandlungen bei mehr oder weniger Schülern erleichtern Ihnen die individuelle Umsetzung. Bühne frei für frischen Theaterwind!

Leben und Tod : Mit CD-ROM (MRA 1/661)

(Hrsg.) Kerstin Gäfgen-Track...

2019

Im Konfi-Alder denken viele Jugendliche ganz grundsätzlich über ihr Leben und dessen Ende nach. Das sieht man an dem nachhaltigen Erfolg aller Konfi- Einheiten, die um das Thema Jenseits kreisen. Konkret wird das Thema in Bausteinen wie "Kintsugi - Gott macht ganz", in dem die traditionelle japanische Reparaturmethode für Keramik in der Konfi- Arbeit fruchtbar gemacht wird. Der Baustein "Let's play : Leben und Tod im Computerspiel" nähert sich medienpädagogisch dem Thema an. In dem Baustein "Haus am See" entwerfen die Konfis ihre eigene Vision eines gelungenen Lebens in einem Erklärvideo. Darüber hinaus präsentiert das Heft noch viele weitere Bausteine und Einblicke in aktuelle fachliche Diskussionen.

Das Heft enthält u.a. Bausteine zu folgenden weiteren Themen: Leben nach dem Tod, Hoffnungskreuz, Song "Weit weg" von Bausa, Jenseits-Collage mit den Toten Hosen, Trauerphasen in der Serie "Club der roten Bänder", Passionsgeschichte erleben mit einer Nacht in der Kirche, Gefühle in den Psalmen erkunden, Der Tod gehört zum Leben in allen Religionen - religiöse Rituale, Frauen am leeren Grab, Was kommt nach dem Tod?, Friedhofspädagogik, Gothic-Musik...

Auf der Suche nach religiöser Identität : Bausteine für die Einführungsphase des RU in der Sek II (MRA 1/662)

Johannes Kubik

2019

Der Übergang von der Sek I in die Sek II bringt für Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte Veränderungen mit sich. Insbesondere der Einführungsphase der Oberstufe kommt dabei eine grundlegende Bedeutung zu. Sie soll eine vertiefte Allgemeinbildung, allgemeine Studierfähigkeit und wissenschaftspropädeutische Bildung eröffnen.

Der Autor bietet Ihnen in sechs miteinander vernetzten Bausteinen eine umfassende Möglichkeit, mit den Lernenden über die eigenen Horizonte des Weltverstehens nachzudenken und wissenschaftliche Distanz und Reflexion in Bezug auf religiöse Kontexte zu erproben. Klassische Themen werden neu akzentuiert und neue aktuelle Themen unserer Zeit für den Religionsunterricht erschlossen. Dabei werden sowohl die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler, die gesellschaftlichen Bedingungen wie auch Erkenntnisse von Nachbarwissenschaften wie Jura, Psychologie oder Humanwissenschaften einbezogen. Somit leistet dieses Werk einen wertvollen Beitrag für die Entwicklung der eigenen (religiösen) Identität der Jugendlichen.

Der Band ist unterteilt in die folgenden Kapitel: Was ist Religion? (u.a. Werbung, Auferstehung, Maslowsche Bedürfnispyramide), Religiöser Fundamentalismus (u.a. Katastrophen als Strafe Gottes?, Islamischer Fundamentalismus, Antisemitismus, Aufgeklärter Islam), Kirche und Religion im säkularen Staat der modernen Gesellschaft (u.a. Grundrechte, Religionsfreiheit, Religions- und Kirchenkritik bei Nietzsche, Dawkin: Der Gotteswahn), Die Bibel mit Vernunft lesen anhand von Jesusgeschichten (u.a. Bultmann, Synoptische Evangelien, tiefenpsychologische Schriftauslegung bei Drewermann, Jungs Archetypen), "Ich glaube, dass Gott mich geschaffen hat" (u.a. Rosenexperiment, Barth, Zahrnt), Sexualität als theologisches Thema (u.a. Religionen und Sexualität, evangelische Sexualethik, Homosexualität und Theologie, Mann und Frau in Gen 1-3).

**Katholische Religion an Stationen : Übungsmaterial zu den Kernthemen des Lehrplans für
Gymnasien ; Klasse 9/10 (MRA 1/663)**

Rüdiger Jarzina ; Ingeborg Radmehr

2019

Mit dem bewährten Auer Stationentraining können Sie in Ihrem Unterricht für Katholische Religion auf dem Gymnasium methodische und inhaltliche Lernziele gleichzeitig trainieren und somit alle Anforderungen des Lehrplans für Katholische Religionslehre in den Klassen 9 und 10 spielend erfüllen.

Das Besondere am Stationentraining ist die handlungsorientierte Arbeit an Stationen, bei welcher die Schüler sich den Lernstoff anhand vielfältiger Aufgabenstellungen und Lösungswege selbst erarbeiten - und das trotz ganz unterschiedlicher Lernvoraussetzungen. Auf diese Weise lernen die Schüler besonders nachhaltig.

Sie erhalten 7 bis 9 Stationen pro Themenbereich, wobei der Band Ihnen 70 Arbeitsblätter als Kopiervorlagen für Ihren Religionsunterricht bietet. Ein umfangreicher Lösungsteil ist ebenfalls inklusive. So gelingt die Umsetzung in der Praxis auch ohne großen Vorbereitungsaufwand.

Die Themen des Bandes sind: Glauben hat viele Gesichter (u. a. Glaube und Religion, Aberglaube, Glaubensbekenntnis, Sprache des Glaubens, Glaube ohne Gott), Judentum und Christentum - eine leidvolle Geschichte (u. a. Geschichte jüdischen Volkes, Jüdische Feste, Saulus/Paulus, Judenverfolgung : Mittelalter + Progrome im 20. Jahrhundert), Liebe, Sexualität und Partnerschaft (u. a. Hohelied, eheliche Liebe , voreheliche Sexualität, Streitfall Kirche: Homosexualität), Sterben - Tod und Auferstehung (u. a. Vorstellungen vom Tod, wie und wann sterben, Auferstehungsglaube, kreativ mit dem Tod umgehen), Verantwortung für das Leben (u. a. Mensch von Grönemeyer, Biblische Menschenbild, Menschenwürde, Pränatale Diagnostik, Organspende, Sterbehilfe).

III. Anschaffungen zu sonstigen Themen

**Kommt, wir treffen Jesus! : Mit Bodenbildern und vielfältigen Angeboten das Leben Jesu
erfahrbar machen Jugendlichen in Baden-Württemberg (NF 290)**

Nina Held

2018

Mit Kindern über Jesus sprechen - das ist durchaus eine Herausforderung. Dieses Praxisbuch ist ein wertvoller Begleiter, der die bekanntesten Jesus-Geschichten von der Geburt bis zur Auferstehung in kindgerechter Form enthält. Alle Geschichten werden durch lebendige Bodenbilder veranschaulicht, die von den Kindern selbst gestaltet oder ergänzt werden. Das Besondere: Zu jeder Geschichte gibt es zusätzlich direkt einsetzbare Vor- und Nachbereitungsangebote für Kita und Grundschule. Ob Gesprächsanregungen, Kreativideen, Liedvorschläge oder Spiele - alle Aktionen unterstützen die ganzheitliche Erfassung der Jesus-Geschichten. So wird Jesus für Kinder greifbar!

Als Bonusmaterial sind die bei Kindern besonders beliebten Geschichten von St. Martin und dem Heiligen Nikolaus enthalten.

Schwierige Elterngespräche in der Kita : Souverän bleiben bei Konflikten und heiklen Themen ; Klare Worte finden speziell (NF 291)

Ulrike Lindner

2019

Was tun, wenn Eltern im Gespräch aggressiv werden? Was, wenn sie sich ständig beschwerten und Ihnen das Leben in der Kita schwer machen? Oder wenn Sie den Verdacht haben, dass in der Erziehung im Elternhaus etwas schief läuft und die Familie Hilfe braucht? Hilfreiche Tipps, Angebote und Übungen, wie Sie mit solchen Situationen umgehen und die Kommunikation lenken können, finden Sie hier.

Natürlich kommt es in der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit dem Elternhaus auch zu Konflikten und Problemen, die die Beziehung stören können und bestenfalls gemeinsam gelöst werden müssen.

Dieser Praxisratgeber enthält viele Fallbeispiele und Szenarien zum Thema aus dem Kita-Alltag: von Kommunikationsproblemen über die Vermittlung schwieriger Inhalte (z. B. Verdacht auf Kindeswohlgefährdung) bis hin zu größeren Konflikten mit Aggressionen o. Ä. Außerdem finden Sie Übungen und Angebote zur (Selbst-)Reflexion und zum Thema "Grenzen achten und Grenzen setzen". Stärken Sie sich und Ihre Rolle,

sodass Ihnen auch in schwierigen Gesprächen und scheinbar ausweglosen Situationen nicht die Worte fehlen.

Zusammenarbeit mit Eltern - interkulturell : Informationen und Methoden zur Kooperation mit Eltern mit und ohne Migrationserfahrung in Kita, Grundschule und Familienbildung (NF 292)

Elke Schlösser

2019

Zusammenarbeit mit Eltern ist für Pädagoginnen und Pädagogen Alltagsanforderung und Herausforderung zugleich - vor allem, wenn kulturelle und sprachliche Barrieren ins Spiel kommen. Dabei ist das Zusammenwirken aller Erwachsenen, die Kinder pädagogisch begleiten und fördern, die Basis für die Qualität kindlicher Entwicklung.

Die Autorin zeigt kreative Wege auf, die Kooperation mit Eltern gleich welcher Herkunft zu initiieren und fruchtbar werden zu lassen. Eltern mit Migrationsgeschichte werden als Menschen mit besonderen Erfahrungen sowie sprachlichem und kulturellem Wissen begriffen, das genutzt werden kann und soll. Pädagoginnen und Pädagogen erhalten methodische Anregungen für die interkulturelle Gestaltung von Einzelkontakten, für die thematische Gruppenarbeit und die Kooperation in Projekten.

Die Weltreligionen entdecken : mit dem Bilderbuch "Das Wimmelbuch der Weltreligionen" ; 8 Kita-Projektideen (NF 293)

Kristina Calvert

2019

Die Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Kulturen und Religionen geschieht im Kita-Alltag ganz automatisch. Im täglichen Miteinander erfahren die Kinder von den verschiedenen Bräuchen und Festen aus unterschiedlichen Kulturen. Dabei tauchen natürlich auch Fragen auf.

Im Einsatz mit dem Projektheft und dem dazugehörigen Bilderbuch "Das Wimmelbuch der der Weltreligionen" können frühpädagogische Fachkräfte die Erfahrungen der Kinder aufgreifen, Fragen gemeinsam klären und so Wissen vertiefen. Die Wahrnehmung und das Bewusstsein der Kinder für andere Kulturen, aber auch für die eigene werden so gefestigt und gefördert. Die aktive und kreative Beschäftigung mit den Wimmelbildern des Bilderbuches fördert ein spielerisches interkulturelles Lernen innerhalb der Gruppe.

Gerade die Kombination aus kompaktem Fachwissen und kreativen Projektideen ermöglicht eine kompetente und wertschätzende Auseinandersetzung mit der Vielfalt der Kulturen und Religionen.

Das Wimmelbuch der Weltreligion, das im Band besprochen wird, kann in der Bibliothek unter der Signatur WR 133 entliehen werden.

Wertschätzung (er)leben : mit dem Bilderbuch "Die hässlichen Fünf" ; 8 Kita-Projektideen (NF 294)

Karsten Häschel

2019

Vielfältige Zugänge für Kinder zum Thema Wertschätzung und Individualität.

Mit diesem Projektheft und dem beliebten Bilderbuch "Die hässlichen Fünf" von Axel Scheffler und Julia Donaldson können frühpädagogische Fachkräfte mit ihren Kindern u.a. den folgenden Fragen spielerisch und kreativ auf den Grund gehen: Was ist schön und was ist hässlich? Wodurch wird unser subjektives Wahrnehmen beeinflusst? Woran machen wir unseren eigenen Wert und den anderer Menschen und Lebewesen fest?

Jedes Kind hat das Bedürfnis sich akzeptiert, anerkannt und wertgeschätzt zu fühlen. Sich anders oder sogar ausgeschlossen zu fühlen übt einen großen Einfluss auf das Wohlbefinden und die individuelle Entwicklung der Kinder aus. Im kindlichen Miteinander sind verschiedene Formen der Ausgrenzung zu beobachten – daher ist es im pädagogischen Alltag notwendig, sich spielerisch und kreativ mit diesem Thema auseinanderzusetzen und die Empathiefähigkeit der Kinder zu fördern.

Das Bilderbuch kann in der Bibliothek unter der Signatur VTP 414 entliehen werden.

Laternen – Lichter – Lampions : Leuchtende Ideen zu St. Martin und Lichterzeit (NF 295)

Gabi Scherzer

2019

Mit Licht zaubern wir ganz unterschiedliche Stimmungen: Es wird geheimnisvoll wie der Sternenhimmel, gemütlich wie bei Kerzenschein daheim, abenteuerlich wie beim Lagerfeuer und feierlich wie beim Laternenumzug.

Die Autorin beschreibt über 20 bekannte und neue Techniken, mit denen die Kinder zwischen 3 und 8 Jahren kleine Tischlaternen, gemütliche Gartenlampions, originelle Martinslaternen und dekorative Hingucker-Lichtobjekte für den Raum gestalten.

Die Angebote können von den Kindern selbst umgesetzt werden und sie benötigen dafür nur Alltagsmaterialien. Für die Vorbereitung gibt es übersichtliche Materiallisten und fotografische Schritt-für-Schritt-Anleitungen. Im Anhang befindet sich ein Martinsspiel für Kinder mit selbst gestaltetem Pferd.

Das Jahreszeiten-Spielebuch für Krippenkinder : Geschichten, Fingerspiele, Kreativideen und Spielaktionen für jeden Tag (NF 296)

Martina Wagner

2019

Intensiv und mit allen Sinnen so erobern Krabbelkinder ihre Lebenswelt und die Jahreszeiten. Ob Frühling, Sommer, Herbst oder Winter: Für jeden Tag im Jahr bietet das Buch leicht umsetzbare, neue Ideen für den U3-Alltag. Die Geschichten und Spiele sind aufeinander abgestimmt und benötigen nur wenig Material für eine minimale Vorbereitungszeit.

Wie schmeckt der Sommer? Wie riecht der Herbst? Kurze Geschichten, die durch Naturmaterialien wie Blumen, Blätter oder Steine als Bezug zu den vier Jahreszeiten visuell unterstützt werden, begeistern die Kinder. Spiele, Bewegungslieder, Fingerspiele und Kreativangebote ergänzen diese Schatztruhe an jahreszeitlichen Themen, abgestimmt auf die Bedürfnisse jeder Altersgruppe.

Soziales Lernen für die Klassen 3 und 4 : Kopiervorlagen für Stationenlernen, Freiarbeit, Lernwerkstatt & Co. (QHD 261)

Heinz-Lothar Worm

2019

Themen wie Mobbing, Lügen, Wut oder Tod und Trauer sind schwierig - doch es ist wichtig, sie mit Grundschulkindern zu behandeln. Dieser Band rund um soziales Lernen in den Klassen 3 und 4 liefert Ihnen methodische Vielfalt und unterschiedliche Einsatzszenarien für handlungsorientierten Unterricht.

Ob beim fächerübergreifenden Lernen oder in Klassenlehrerstunden - Sie können die Materialien flexibel einsetzen, ganz wie sie am besten in Ihren persönlichen Unterricht passen, so zum Beispiel als Stationentraining, in Freiarbeit oder im Rahmen einer Lernwerkstatt.

Neben Lehrerinformationen und Hinweisen zum Einsatz erhalten Sie Arbeitsblätter als Kopiervorlagen sowie Medienlinks zu interaktiven Übungen, Videos und vielem mehr. So werden auch digitale Inhalte sinnvoll in den Unterricht integriert.

Die Themen des Bandes sind: Mobbing, Lügen, Erpressung, Angst, Wut, Tod und Trauer sowie Der kleine Knigge.

Der Band enthält: eine kurze Lehrerinformation mit Hinweisen zu den verschiedenen Einsatzszenarien, über 50 Arbeitsblätter als Kopiervorlagen, flexibel einsetzbare Materialien für verschiedene Einsatzszenarien wie Stationenlernen, Freiarbeit, Lernwerkstatt & Co. sowie Medienlinks zu Videos & interaktiven Übungen.

Rassismus : 100 Seiten (QHD 262)

Stephanie Lavorano

2019

Rassismus hat viele Gesichter und zur Zeit Konjunktur. Doch woher kommt das Denken in derartigen Kategorien, wie wirkt es sich auf menschliche Gesellschaften aus und woran erkennt man es?

Die Autorin begibt sich auf einen Streifzug durch unsere Gegenwartsgesellschaft und legt den Finger in die Wunden. Denn selbst das heutige, von Humanismus und Aufklärung geprägte Europa ist gegen Rassismus nicht gefeit. Das zeigen viele Diskussionen der jüngsten Vergangenheit – um Roma in Italien oder Fußballnationalspieler in Deutschland.

Schnelle Hilfe zum Thema Trauma & Auffälligkeiten : Die wichtigsten Lehrerfragen schnell beantwortet ; Flüchtlinge in meiner Klasse (QHD 263)

Werner Wiater ; Monika Jäckle

2019

Können Sie sich das Verhalten der Flüchtlingskinder in Ihrer Klasse manchmal nicht so recht erklären, Sie möchten jedoch Missverständnisse Störungen und Konflikte vermeiden? Dieser Band hilft Ihnen dabei, Auffälligkeiten zu erkennen, die auf mögliche Traumata hinweisen können.

Reagieren Schüler abweisend oder aggressiv, sind oftmals Erfahrungen und Erlebnisse auf der Flucht der Grund. Wenn Sie die Hintergründe kennen und das Verhalten Ihrer Schüler richtig deuten, sind Sie in der Lage, die Jugendlichen richtig zu fördern und die passenden außerschulischen Stellen hinzuzuziehen.

Der Band liefert Ihnen viel wichtige Hintergrundinformationen zum Thema Traumatisierung sowie Fallbeispiele, die Ihnen einerseits zeigen, dass Sie mit dem Problem nicht allein sind, und Ihnen andererseits mögliche Lösungen an die Hand geben. Zudem erhalten Sie Hinweise auf außerschulische Hilfesysteme, welche Sie zurate ziehen können.

Jugend gefragt! : Empirische Studien zur Realität evangelischer Arbeit mit Kindern und Jugendlichen in Baden-Württemberg (SGA 60)

Wolfgang Ilg ; (Hrsg.) Friedrich Schweitzer

2016

Was führt dazu, dass Kinder und Jugendliche sich an den vielfältigen Angeboten der evangelischen Kirche beteiligen? Die Studie „Jugend zählt!“ hatte gezeigt, wie viele junge Menschen erreicht werden. Das Anschlussprojekt „Jugend gefragt!“ nimmt nun Gelingensbedingungen von Kinder- und Jugendarbeit, musikalischen Angeboten, Kindergottesdienst und Konfirmandenarbeit in den Blick.

Tiefeninterviews mit Haupt- und Ehrenamtlichen aus 30 baden-württembergischen Kirchengemeinden zeigen förderliche Aspekte für diese Arbeit.

Studien zur schulbezogenen Kinder- und Jugendarbeit sowie eine Längsschnittuntersuchung aus der Konfirmandenarbeit bieten weitere Erkenntnisse zur gelingenden Gestaltung evangelischer Jugendangebote. Kommentare renommierter Experten ordnen die Ergebnisse in die jeweiligen Arbeitsfelder ein. Eine innovative Studie der Universität Tübingen sowohl für wissenschaftlich Interessierte als auch für die Praxis der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen.

Und wo warst Du? : 30 Jahre Mauerfall (SN 49)

(Hrsg.) Freya Klier

2019

Wie kein anderes Ereignis hat der Mauerfall die deutsche Nachkriegsgeschichte verändert und geprägt. Wie haben die Menschen diesseits und jenseits der Mauer diesen Tag erlebt? Welche Träume und welche Ängste haben sie damit verbunden? Und was ist aus den Träumen und Alpträumen geworden?

In diesem Buch versammelt die Autorin und Bürgerrechtlerin die unterschiedlichsten Stimmen von wichtigen öffentlichen Personen wie Bernhard Vogel oder Guy Stern bis hin zum ehemaligen DDR-Neonazi, der einstigen RAF-Terroristin oder einem Fluchthelfer. Ein schillerndes Panorama deutsch-deutscher Geschichte.

Wie ist es, wenn man anders ist? : Alles über kleine und große Ungerechtigkeiten (VTP 431)

Louise Spilsbury ; (Ill.) Hanane Kai

2019

Wenn Kinder im Alltag wegen ihrer Haar- oder Hautfarbe, ihrer Religion oder ihrer Herkunft gehänselt werden, fragen sie sich: Bin ich anders? Warum werde ich so ungerecht behandelt?

Dieses Bilderbuch erklärt anschaulich und mit Hilfe konkreter Beispiele, warum Vorurteile die Gesellschaft spalten und wie sich schon Kinder gegen Ungerechtigkeiten wehren können.

Ein Sachbilderbuch ab 5 Jahren zum Thema Rassismus und Intoleranz.

Alma und Oma im Museum (VTP 432)

Nikolaus Heidelberg

2019

Oma und Alma gehen ins Museum, dorthin, wo die großen alten Meister hängen. Sie unterhalten sich über Bilder wie die "Maria im Rosengarten" oder den "Heiligen Antonius" und haben dabei großen Spaß – besonders, als sich die Oma in den Bildern versteckt.

Der preisgekrönte Illustrator Nikolaus Heidelberg führt in diesem Bilderbuch klug und vergnüglich durch das Museum zu 16 religiösen Meisterwerken – und verwickelt nicht nur Alma in ein faszinierendes Gespräch über Kunst, das genaue Hinsehen und die Wichtigkeit von neugierigen Fragen. Ein Museumsbesuch wie im Bilderbuch...

Wie Muslime leben : Traditionen, Feste, Alltagsleben (WR 154)

Hermann-Josef Frisch

2019

Der Islam ist eine Religion mit vielen Gesichtern. Der Autor zeigt auf, was ihn von Grund auf prägt. Ob es um Mystik oder die Scharia geht, ob um Kunst, Kultur, Medizin oder Wissenschaft, ob um die islamischen Feste oder den muslimischen Lebenslauf zwischen Geburt und Tod. Alltagsnah, lehrreich und gewinnbringend für den Dialog mit Muslimen und das eigene Leben.

In diesem Buch geht es um eine vorurteilslose Darstellung der wesentlichen Glaubensaussagen des Islam und seiner in Teilen vorbildlichen, in anderen Teilen fragwürdigen Praxis. Und es geht um fundamentale Informationen über den Islam, es geht: um Grundlagen und damit um Mohammed (arabisch Muhammad), um den Koran, die Hadithe, die Umma (muslimische Gemeinschaft); um Geschichte und damit um den Weg zur Weltreligion, aber auch um die verschiedenen Gesichter des Islam; um die fünf Säulen, die das Haus des muslimischen Glaubens stützen, um Glaubensbekenntnis, Gebet, Fasten, Abgabe und Ramadan; um die muslimische Gemeinschaft und damit um Recht (Scharia) und Menschenrechte, Krieg und Frieden; um Kultur, Feste, Lebenslauf und damit um den Alltag der Muslime; schließlich um das Verhältnis des Islam zu anderen Religionen und damit um einen Dialog der Religionen.

Bei Fragen oder Anregungen können Sie sich gerne an mich wenden: Evang. Medienhaus, Bibliothek, Kerstin Thoma, Augustenstraße 124, 70197 Stuttgart, Tel. 07 11/ 222 76 44,

E-Mail: bibliothek@evmedienhaus.de,

Meinen Blog finden Sie unter www.medienkompass.de

Neues finden Sie unter <https://www.evmedienhaus.de/ueber-uns/ueber-uns/downloads/>

Öffnungszeiten: Mo, Di + Do: 9.00 bis 16.30 Uhr , Mi + Fr: 9.00 bis 12.30 Uhr

Bestellte Medien können Sie auch zu jeder Tages- und Nachtzeit im Vorraum des Ökumenischen Medienladens abholen bzw. zurückbringen. Lassen Sie sich hierzu bitte den Türcode geben.