

**Thema des Monats September 2019  
Bibliothek des Evangelischen Medienhauses**

**Back to School : Neue Unterrichtsmaterialien –  
nicht nur für den Religionsunterricht**

**I. Neuanschaffungen für den Religionsunterricht**

**Mit 24 kurzen Geschichten durch den Advent : Mit Impulsfragen und motivierenden Mini-Aktionen für die Grundschule (MRA1/659)**

*Petra Bartoli y Eckert*

2019

Ein griesgrämiger älterer Herr, der sich plötzlich als begeisterter Weihnachtslied-Sänger entpuppt. Eine Schulklasse, die ihren Tannenbaum mangels Kugeln kurzerhand mit Teesieben, Gabeln, Schneebesens und Kochlöffeln schmückt. Oder ein Weihnachtsmann, der sein erkranktes Rentier ganz modern durch ein E-Bike ersetzt. Das sind nur einige Beispiele für die 24 kurzen, weihnachtlichen Vorlesegeschichten, die Sie in diesem Heft finden. Als Ritual im Morgenkreis oder zum Tagesabschluss eingesetzt, sorgen die liebevoll illustrierten Kurzgeschichten für weihnachtliche Atmosphäre in Ihrer Klasse – dabei sind die Geschichten mal spannend, mal besinnlich und mal lustig, sodass Sie sie ganz individuell auswählen können. Zusätzlich finden Sie zu jeder Geschichte Impulsfragen, um das Textverständnis zu sichern oder das Thema weiterführend zu besprechen. Und als besonderen Bonus gibt es jedes Mal eine kurze weihnachtliche Mini-Aktion, wie z. B. Singen, Entspannungsübungen oder ein Weihnachtsrätsel.

**Leben und Tod : Mit CD-ROM (MRA1/661)**

*(Hrsg.) Kerstin Gäfgen-Track...*

2019

Im Konfi-Alter denken viele Jugendliche ganz grundsätzlich über ihr Leben und dessen Ende nach. Das sieht man an dem nachhaltigen Erfolg aller Konfi-Einheiten, die um das Thema Jenseits kreisen. Konkret wird das Thema in Bausteinen wie "Kintsugi - Gott macht ganz", in dem die traditionelle japanische Reparaturmethode für Keramik in der Konfi-Arbeit fruchtbar gemacht wird. Der Baustein "Let's play : Leben und Tod im Computerspiel" nähert sich medienpädagogisch dem Thema an. In dem Baustein "Haus am See" entwerfen die Konfis ihre eigene Vision eines gelungenen Lebens in einem Erklärvideo. Darüber hinaus präsentiert das Heft noch viele weitere Bausteine und Einblicke in aktuelle fachliche Diskussionen. Das Heft enthält u.a. Bausteine zu folgenden weiteren Themen: Leben nach dem Tod, Hoffnungskreuz, Song "Weit weg" von Bausa, Jenseits-Collage mit den Toten Hosen, Trauerphasen in der Serie "Club der roten Bänder", Passionsgeschichte erleben mit einer Nacht in der Kirche, Gefühle in den Psalmen erkunden, Der Tod gehört zum Leben in allen Religionen - religiöse Rituale, Frauen am leeren Grab, Was kommt nach dem Tod?, Friedhofspädagogik, Gothic-Musik...

**Auf der Suche nach religiöser Identität : Bausteine für die Einführungsphase des RU in der Sek II (MRA1/662)**

*Johannes Kubik*

2019

Der Übergang von der Sek I in die Sek II bringt für Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte Veränderungen mit sich. Insbesondere der Einführungsphase der Oberstufe kommt dabei eine grundlegende Bedeutung zu. Sie soll eine vertiefte Allgemeinbildung, allgemeine Studierfähigkeit und wissenschaftspropädeutische Bildung eröffnen. Der Autor bietet Ihnen in sechs miteinander vernetzten Bausteinen eine umfassende Möglichkeit, mit den Lernenden über die eigenen Horizonte des Weltverstehens nachzudenken und wissen-

schaftliche Distanz und Reflexion in Bezug auf religiöse Kontexte zu erproben. Klassische Themen werden neu akzentuiert und neue aktuelle Themen unserer Zeit für den Religionsunterricht erschlossen. Dabei werden sowohl die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler, die gesellschaftlichen Bedingungen wie auch Erkenntnisse von Nachbarwissenschaften wie Jura, Psychologie oder Humanwissenschaften einbezogen. Somit leistet dieses Werk einen wertvollen Beitrag für die Entwicklung der eigenen (religiösen) Identität der Jugendlichen. Der Band ist unterteilt in die folgenden Kapitel: Was ist Religion?, Religiöser Fundamentalismus, Kirche und Religion im säkularen Staat der modernen Gesellschaft, Die Bibel mit Vernunft lesen anhand von Jesusgeschichten, "Ich glaube, dass Gott mich geschaffen hat", Sexualität als theologisches Thema.

## **Katholische Religion an Stationen : Übungsmaterial zu den Kernthemen des Lehrplans für Gymnasien ; Klasse 9/10 (MRA1/663)**

*Rüdiger Jarzina ; Ingeborg Radmehr* 2019

Mit dem bewährten Auer Stationentraining können Sie in Ihrem Unterricht für Katholische Religion auf dem Gymnasium methodische und inhaltliche Lernziele gleichzeitig trainieren und somit alle Anforderungen des Lehrplans für Katholische Religionslehre in den Klassen 9 und 10 spielend erfüllen. Das Besondere am Stationentraining ist die handlungsorientierte Arbeit an Stationen, bei welcher die Schüler sich den Lernstoff anhand vielfältiger Aufgabenstellungen und Lösungswege selbst erarbeiten - und das trotz ganz unterschiedlicher Lernvoraussetzungen. Auf diese Weise lernen die Schüler besonders nachhaltig. Sie erhalten 7 bis 9 Stationen pro Themenbereich, wobei der Band Ihnen 70 Arbeitsblätter als Kopiervorlagen für Ihren Religionsunterricht bietet. Ein umfangreicher Lösungsteil ist ebenfalls inklusive. So gelingt die Umsetzung in der Praxis auch ohne großen Vorbereitungsaufwand. Die Themen des Bandes sind: Glauben hat viele Gesichter, Judentum und Christentum - eine leidvolle Geschichte, Liebe, Sexualität und Partnerschaft, Sterben - Tod und Auferstehung, Verantwortung für das Leben.

## **Einfach Philosophieren : Glück und Lebenssinn (MRA 1/664)**

Angelika Schmidt ; (Hrsg.) Sebastian Küllmei 2019

Der Band aus der Reihe "EinFach Philosophieren" begibt sich mit den Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I auf die Suche nach Begriffsklärungen, Alltagsbeispielen sowie philosophischen und religiösen Theorien zu Glück und Lebenssinn.

Die Bausteine sind durch methodische Vielfalt, Kompetenzorientierung auf unterschiedlichen Niveaustufen und motivierende Unterrichtsgestaltung gekennzeichnet. Die Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung geben jeweils verschiedene Variationen von Sozialformen und Methoden an, sodass die Materialien auf die jeweiligen Lerner angepasst werden können. Ebenso werden verschiedene Anregungen zum Einsatz neuer Medien, zum Erstellen diverser Handlungsprodukte und zur Leistungsermittlung gegeben. Die kombinierbaren Bausteine können als zusammenhängende Sequenz, einzeln oder als Exkurs unterrichtet werden sowie als Leitfaden für Projekte zum Thema Glück und Lebenssinn dienen.

Der Band ist in die folgenden Kapitel unterteilt: Glück - Was ist das eigentlich?, Verschiedene Vorstellungen von Glück und Lebenssinn in Philosophie und Religion, Glück und Lebenssinn im Alltag, Vorschläge zur Leistungsbewertung.

## **Lebendige Erzählmethoden für Bibelgeschichten : Kreatives und abwechslungsreiches Erzählen im Religionsunterricht der Grundschule (MRA 1/665)**

Doreen Blumhagen 2019

Wollen Sie Bibelgeschichten endlich richtig spannend erzählen und Ihre Schüler im Religionsunterricht der Grundschule für die alten Geschichten begeistern? Dieser Band zeigt Ihnen, wie Sie die Kinder aktiv in die Geschichte einbeziehen und sie in die Geschehnisse eintauchen lassen!

Durch das lebendige Erzählen von Bibelgeschichten vermitteln Sie Ihren Schülern elementare Grunderfahrungen des Menschen, welche wiederum wichtig für unser Gottesverständnis und natürlich unser Zusammenleben sind. Außerdem macht der Religionsunterricht auf diese Weise einfach Spaß - sowohl Ihren Schülern als auch Ihnen.

Der Band stellt Ihnen 35 Methoden für erfolgreiches Erzählen vor. Dabei erfahren Sie schnell und unkompliziert, worauf es beim Erzählen ankommt. Ein Erzählbeispiel erleichtert jeweils die Umsetzung.

Die Themen des Bandes sind: Sprachlich inszenieren, Mit Bewegungen und darstellendem Spiel nachempfinden, Mit Bildern visualisieren, Mit Gegenständen und Legematerial inszenieren, Mit Alltagsgegenständen visualisieren, Mit Symbolen deuten, Mit Figuren inszenieren, Mit Musik inszenieren sowie mit allen Sinnen inszenieren und wahrnehmen.

Der Band enthält grundsätzliche methodisch-didaktische Erzähltipps, 35 Erzählmethoden mit Angaben zu Material, geeigneten Bibelstellen, Vorbereitung, Durchführung sowie Tipps und Hinweisen, Erzählbeispielen, Ideen zur Schülerbeteiligung, Weiterarbeit und Varianten sowie fertige Kopiervorlagen zu ausgewählten Methoden.

## **Religionsunterricht für alle : Eine multitheologische Fachdidaktik (MM79)**

*Jochen Bauer* 2019

In den Schulen ist es nicht zu übersehen: Deutschland ist ein multireligiöses Land. Wie kann, wie soll da der Religionsunterricht der Zukunft aussehen? Ein Unterricht für alle, der auch von allen verantwortet wird?

Geht das? Und wenn ja, wie? Mit seiner "multitheologischen Fachdidaktik" legt der Autor des vorliegenden Buches erstmals ein Gesamtkonzept vor. Ausgehend von Erfahrungen in Hamburg klärt der Autor die rechtlichen, politischen und wissenschaftstheoretischen Rahmenbedingungen. Er verankert den Entwurf in Lern-, Identitäts- und Wahrheitstheorien, entwickelt Strategien für die Unterrichtspraxis und reflektiert die Rolle der Lehrkraft im dialogischen Religionsunterricht.

## **Interkulturelle Kompetenz in der Schule : Religionsunterricht als Ort der Kulturbegegnung (MM80)**

*Britta Baumert...* 2019

"Interkulturalität" ist ein Thema, das in unserer Gesellschaft zunehmend an Bedeutung gewinnt. Gerade im Kontext Schule wird der Ruf nach "interkultureller Kompetenz" immer lauter. Die schulische Religionspädagogik stellt dies vor eine mehrfache Herausforderung: So findet dort interkulturelle Begegnung sowohl innerhalb der eigenen Religion/Konfession statt, als auch religions- und konfessionsübergreifender Kontakt in und zwischen den Kulturen. Fachleute aus christlicher und muslimischer Religionspädagogik, systematischer Theologie und allgemeiner Pädagogik nehmen diese Herausforderungen an.

## **II. Neues für die Arbeit mit Medien im Unterricht**

### **Mach Deinen Medienführerschein : Vernünftiger Umgang mit Smartphone, Tablet und Internet (APA203)**

*Thomas Feibel ; (Ill.) Igor Dolinger* 2019

Internet, Messenger, News und Fake News - Medien gehören zum Alltag. Sie sind eine Bereicherung, wenn man damit umgehen kann. Das sollte jedes Kind möglichst früh lernen und dabei hilft dieses Buch. Der erste Teil vermittelt auf klare, kompakte und unterhaltsame Weise die Grundlagen: Welche Medien gibt es, worauf muss ich achten, wie schütze ich mich? Alles verstanden? Das bringt Teil zwei mit 115 Testfragen und Sachrätseln an den Tag. Am Ende hat der Leser eine Menge gelernt und verstanden und sich den Medienführerschein wirklich verdient!

### **Digital unterrichten : Apps und Co. im Religions- und Ethikunterricht gezielt einsetzen ; Fertige Stundenentwürfe für die Klassen 5-10 (APA204)**

*(Hrsg.) Peter Wendt* 2019

Sich ethischen und religiösen Fragen digital nähern: Die vielfältigen Unterrichtsideen zu Themen wie Freundschaft, Tod und Trauer, Schöpfung und Glaubensvielfalt zeigen abwechslungsreiche Möglichkeiten auf, z.B. mit selbst gedrehten Videos, Hörspielen, Podcasts oder eigenständig komponierter und digitalisierter Musik. Auch Newsletter und Instant-Messaging-Dienste unterstützen den Meinungsaustausch. Der Einsatz von PC, Tablet, Smartphone eröffnet neue Blickwinkel und trägt zu einer gemeinsamen Arbeitsper-

spektive bei. Gleichzeitig werden die Schüler/-innen im kritischen Umgang mit den verwendeten Quellen geschult und dabei begleitet. Der Band enthält Themenkomplexe und Unterrichtsideen zu den folgenden Themen: Türöffner für digitales Lernen und Arbeiten, Freundschaft, Tod und Trauer, Schöpfung, Gottesbild und Bibel, Martin Luther, Vielfalt der Religionen.

### III. Neue Bücher zu sonstigen Themen

#### **Lerncoach sein! : Lehrkräfte begleiten Schülerinnen und Schüler in heterogenen Lerngruppen (Q79)**

*Silke Müller-Lehmann* 2019

Lerncoaching ist ein sehr junges und innovatives pädagogisches Instrument. Es wurde und wird für die Begleitung von Schülerinnen und Schülern in besonders heterogenen Lerngruppen von Lehrenden in der Praxis und für die Schulpraxis (weiter)entwickelt. Dies sind Lehrkräfte, die daran glauben, dass gute Innovationen in der Schule nicht nur zu besseren Leistungen der Schülerinnen und Schüler führen, sondern auch zu Bildungsgerechtigkeit und zum Wohlbefinden aller in der Schule beitragen. Das Buch bietet einen Einstieg in Theorie und Praxis des Lerncoachings.

#### **Vorhang auf! : 8 humorvolle , moderne Theaterstücke für Schul- und Klassenaufführungen (MRA1/660)**

*Manon d'Heureuse* 2019

Wenn Sie statt der typischen Theaterstücke mit Ihren Schülern einmal etwas Neues auf die Bühne bringen möchten, dann heißt es jetzt: Vorhang auf! Und zwar für außergewöhnliche, moderne Stücke, die mit viel Humor nicht nur die kleinen Schauspieler, sondern auch das erwachsene Publikum begeistern werden. Mit diesen acht Theaterstücken legen Sie sich einen tollen Fundus für erfolgreiche Aufführungen an, für das Schul- oder Klassenfest ebenso wie für die Theater-AG. Die acht humorvollen Theaterstücke kreisen um ganz aktuelle Themen und bilden den Lebenskosmos der kleinen Schauspieler wunderbar ab. Es treten z. B. auf: ein Weihnachtsmann, der ganz verrückt nach seinem Handy-Spiel ist, ein Löwe, der verdächtig an Donald Trump erinnert, oder eine Bande von Piraten, die partout ihre Weihnachts-Wunschzettel nicht schreiben können, weil sie zu faul sind, in die Schule zu gehen. Die praxiserprobten Stücke stammen aus der Feder einer Lehrerin, die nicht nur jede Menge Theater-Erfahrung mitbringt, sondern die für die Konzeption der Stücke ihre Schüler vorab befragt hat: Worüber könnt ihr lachen? Welche Figuren findet ihr toll? Welche Geschichten möchtet ihr spielen? Diese Einbindung der jungen Akteure sorgt im Ergebnis für ganz viel Spielfreude: Schultheater mal nicht als ewig gleiche Prozedur ... Die Stücke passen für das Rollenspiel in der Theater-AG, können aber auch im Regelunterricht eingesetzt werden. Hinweise zur geeigneten Altersstufe, zu passenden Anlässen, zu Requisiten und Kulissen sowie zu den Rollen und möglichen Abwandlungen bei mehr oder weniger Schülern erleichtern Ihnen die individuelle Umsetzung. Bühne frei für frischen Theaterwind!

#### **Zusammenarbeit mit Eltern - interkulturell : Informationen und Methoden zur Kooperation mit Eltern mit und ohne Migrationserfahrung in Kita, Grundschule und Familienbildung (NF292)**

*Elke Schlösser* 4., überarb. u. akt. Aufl., 2017

Zusammenarbeit mit Eltern ist für Pädagoginnen und Pädagogen Alltagsanforderung und Herausforderung zugleich - vor allem, wenn kulturelle und sprachliche Barrieren ins Spiel kommen. Dabei ist das Zusammenwirken aller Erwachsenen, die Kinder pädagogisch begleiten und fördern, die Basis für die Qualität kindlicher Entwicklung. Die Autorin zeigt kreative Wege auf, die Kooperation mit Eltern gleich welcher Herkunft zu initiieren und fruchtbar werden zu lassen. Eltern mit Migrationsgeschichte werden als Menschen mit besonderen Erfahrungen sowie sprachlichem und kulturellem Wissen begriffen, das genutzt werden kann und soll. Pädagoginnen und Pädagogen erhalten methodische Anregungen für die interkulturelle Gestaltung von Einzelkontakten, für die thematische Gruppenarbeit und die Kooperation in Projekten.

## **Soziales Lernen für die Klassen 3 und 4 : Kopiervorlagen für Stationenlernen, Freiarbeit, Lernwerkstatt & Co. (QHD261)**

*Heinz-Lothar Worm*

2019

Themen wie Mobbing, Lügen, Wut oder Tod und Trauer sind schwierig - doch es ist wichtig, sie mit Grundschulkindern zu behandeln. Dieser Band rund um soziales Lernen in den Klassen 3 und 4 liefert Ihnen methodische Vielfalt und unterschiedliche Einsatzszenarien für handlungsorientierten Unterricht. Ob beim fächerübergreifenden Lernen oder in Klassenlehrerstunden - Sie können die Materialien flexibel einsetzen, ganz wie sie am besten in Ihren persönlichen Unterricht passen, so zum Beispiel als Stationentraining, in Freiarbeit oder im Rahmen einer Lernwerkstatt. Neben Lehrerinformationen und Hinweisen zum Einsatz erhalten Sie Arbeitsblätter als Kopiervorlagen sowie Medienlinks zu interaktiven Übungen, Videos und vielem mehr. So werden auch digitale Inhalte sinnvoll in den Unterricht integriert. Die Themen des Bandes sind: Mobbing, Lügen, Erpressung, Angst, Wut, Tod und Trauer sowie Der kleine Knigge. Der Band enthält: eine kurze Lehrerinformation mit Hinweisen zu den verschiedenen Einsatzszenarien, über 50 Arbeitsblätter als Kopiervorlagen, flexibel einsetzbare Materialien für verschiedene Einsatzszenarien wie Stationenlernen, Freiarbeit, Lernwerkstatt & Co. sowie Medienlinks zu Videos & interaktiven Übungen.

## **Schnelle Hilfe zum Thema Trauma & Auffälligkeiten : Die wichtigsten Lehrerfragen schnell beantwortet ; Flüchtlinge in meiner Klasse (QHD263)**

*Werner Wiater ; Monika Jäckle*

2019

Können Sie sich das Verhalten der Flüchtlingskinder in Ihrer Klasse manchmal nicht so recht erklären, Sie möchten jedoch Missverständnisse Störungen und Konflikte vermeiden? Dieser Band hilft Ihnen dabei, Auffälligkeiten zu erkennen, die auf mögliche Traumata hinweisen können. Reagieren Schüler abweisend oder aggressiv, sind oftmals Erfahrungen und Erlebnisse auf der Flucht der Grund. Wenn Sie die Hintergründe kennen und das Verhalten Ihrer Schüler richtig deuten, sind Sie in der Lage, die Jugendlichen richtig zu fördern und die passenden außerschulischen Stellen hinzuzuziehen. Der Band liefert Ihnen viel wichtige Hintergrundinformationen zum Thema Traumatisierung sowie Fallbeispiele, die Ihnen einerseits zeigen, dass Sie mit dem Problem nicht allein sind, und Ihnen andererseits mögliche Lösungen an die Hand geben. Zudem erhalten Sie Hinweise auf außerschulische Hilfesysteme, welche Sie zurate ziehen können. Der Band ist in die folgenden Kapitel unterteilt: Basisinformationen, Entstehung und Wirkung von Traumata, Pädagogisches Handeln bei traumatisierten Kindern und Jugendlichen, Fallbeispiele, Vernetzung mit außerschulischen Hilfesystemen.

## **Globales Lernen : Bildung unter dem Leitbild weltweiter Gerechtigkeit (MM81)**

*(Hrsg.) Andreas Benk*

2019

Globales Lernen ist eine immer wichtiger werdende Bildungsaufgabe, der unsere Schulen bislang noch viel zu wenig nachkommen. Das ist nicht verwunderlich, denn auch in den Lehramtsstudiengängen findet das Thema kaum Beachtung. Ihm geht es um Umweltschutz und nachhaltige Entwicklung, doch untrennbar damit verbunden auch um Menschenrechte, globale soziale Gerechtigkeit und Friedenserziehung: eine Herausforderung für unsere gesamte Gesellschaft, vor allem aber für den Bildungsauftrag unserer Schulen. Deshalb thematisiert und diskutiert der vorliegende Band aus 16 Fachperspektiven ein breites Spektrum drängender Zukunftsfragen: Wie lässt sich globale Solidarität ethisch begründen? Welche Kompetenzen sollte globales Lernen fördern? Wie wird globales Lernen konkret? Was können Schulfächer dazu beitragen? Was jede und jeder Einzelne? Wo ist die Politik gefordert?

## Bibliothek des Evangelischen Medienhauses



Bei Fragen oder Anregungen können Sie sich gerne an mich wenden: Evang. Medienhaus, Bibliothek,  
Kerstin Thoma, Augustenstraße 124, 70197 Stuttgart, Tel. 07 11/ 222 76 44,

E-Mail: [bibliothek@evmedienhaus.de](mailto:bibliothek@evmedienhaus.de),

Meinen Blog finden Sie unter [www.medienkompass.de](http://www.medienkompass.de)

Neues finden Sie unter <https://www.evmedienhaus.de/ueber-uns/ueber-uns/downloads/>

Öffnungszeiten: Mo, Di + Do: 9.00 bis 16.30 Uhr , Mi + Fr: 9.00 bis 12.30 Uhr

Bestellte Medien können Sie auch zu jeder Tages- und Nachtzeit im Vorraum des Ökumenischen Medienladens abholen bzw. zurückbringen. Lassen Sie sich hierzu bitte den Türcode geben.