

## Von Rittern, Bienen, früher Medienbildung, Gefühlen und der Natur : Literaturliste mit Neuheiten aus dem Bereich Kindergarten/Kita

(Stand August 2020)

### I. Natur erleben und schützen

#### **Warum unsere Bienen so wichtig sind : Unterrichtsmaterialien für die Grundschule (QHD305)**

*Holger Mittelstädt* 2020

Das Projektbuch liefert Ihnen vielfältige Ideen für individuelle Bienenprojekte. Lieder, Lesetexte, spannende Aufgaben und zahlreiche Praxistipps bringen Ihrer Klasse das Insekt auf vielfältige Weise näher. In acht Kapiteln befassen sich die Schüler\*innen mit der Honigbiene und ihren wilden Artgenossen, lernen deren natürlichen Lebensraum und dessen Bedrohungen kennen, erleben die Biene im Jahreskreis, erfahren eine Menge über das Naturprodukt Honig und die spannende Tätigkeit als Imker\*in. Abgerundet wird das Ganze durch ein ausführliches Kapitel rund um das Insektensterben und viele wertvolle Tipps, was jeder dagegen tun kann. Alle Ideen lassen sich prima im Rahmen eines größeren Projekts einsetzen, sie können aber auch "herausgepickt" und nur für einzelne Unterrichtsstunden genutzt werden. Auch für konkrete Naturerfahrungen (z. B. den Besuch einer Imkerei oder einen Ausflug zu einem landwirtschaftlichen Betrieb) und für die direkte Umsetzung (z. B. mit einer Schulimkerei oder einer Blühwiese im Schulgarten) liefert das Projektbuch schöne Impulse und Inspirationen. Der Band ist in die folgenden Kapitel unterteilt: Die Honigbiene und ihre wilden Artgenossen, Im Bienenstock, Die Biene im Jahreskreis, Rund um den Honig und die Imkerei sowie Gefährdung und Artenschutz.

Zum Thema kann im ÖML auch das folgende Kamishibai ausgeliehen werden: *Von fleißigen Bienen und leckerem Honig (893)*.

#### **Schütze die Natur : Plastik - nein danke! (QHD307)**

*Ola Woldanska-Plocinska* 2020

Plastik, das Verpackungsmaterial schlechthin, sammelt sich im Meer und in Tieren. Was kann ich tun, um Müll zu vermeiden? Früher wurden Lebensmittel in Weidenkörben, Holzfässern und Amphoren aufbewahrt. Auch die Natur verpackt ihre Schätze gut und nachhaltig: denkt man an Kokosnüsse, Muscheln oder Insektenkokons. Wie verpacke ich mein Pausenbrot oder mein Wasser für unterwegs? In Bildern und Texten gibt es hier Fakten zu Materialien, die uns täglich umgeben und schlaue Lösungen für den Alltag, wie wir unsere Umwelt schützen können.

#### **Tiere haben Rechte : Wir fordern Respekt! (QHD312)**

*Ola Woldanska-Placinska* 2020

Wir Tiere wollen auch einfach mal unsere Ruhe! Wusstest ihr, dass den Vögeln euer Brot nicht bekommt? Könnt ihr euch vorstellen, wie beengt eure Stadtwohnung für den Husky ist? Dass bei eurem alljährlichem Feuerwerk einigen von uns fast die Ohren abfallen? Und wie kommt es eigentlich, dass Kühe in Indien als heilig gelten und hier als Milchautomaten dienen? Wir haben da mal ein paar Vorschläge vorbereitet, was ihr besser machen könnt. Hier erfahren Menschen einiges über uns Tiere und darüber, wie sich unser Zusammenleben über die Jahrhunderte verändert hat. Zeit, dass wir miteinander reden!

#### **Mit Kindern durchs Jahr : Herbsttage ; Natur entdecken, Sachen machen (NF321)**

*Bärbel Freitag* 2020

Mit reifen Früchten, frischem Wind und viel Farbenfreude kommt der Herbst - und mit ihm diese Sammlung einfach schöner, leicht umsetzbarer Praxis-Ideen. Mit ihnen können Kinder den Herbst mit allen Sinnen erleben. Im Mittelpunkt stehen das Entdecken, Spielen und Gestalten mit Naturmaterialien. Aber auch kinderleichte Rezepte aus der Jahreszeiten-Küche, Lieder und Verse finden sich in diesem Büchlein... Folgende Naturmaterialien werden im Band behandelt: Apfel, Kastanie, Hagebutte, Mais, Kürbis.

## **Natürlich draußen : Mit den Jüngsten im Naturraum unterwegs (NF322)**

*Brigitta Blinkert ; Kerstin Lange ; Jana Seidel-Burger* 2020

Was ist für Krippenkinder aufregender, als kleine Tiere im Wald zu entdecken, auf einer Wiese an Blumen zu schnuppern, sich in Pfützen zu spiegeln oder dem Rauschen des Windes in den Wipfeln zu lauschen? Was kann für sie spannender sein, als draußen die Veränderungen der Natur im Verlauf der Jahreszeiten wahrzunehmen? Kinder im Krippenalter haben einen einzigartigen und besonderen Zugang zur Natur. Bei ihren Streifzügen folgen sie einem eigenen Tempo und verweilen an Orten, die für uns auf den ersten Blick unscheinbar erscheinen. Beobachten wir sie dabei, erkennen wir schnell, wie intensiv sie hier die Welt und sich selbst erfahren. Für ihr Spiel im Wald und auf Wiesen brauchen Kinder nur wenige Dinge. Gerade die Jüngsten sind dort wahre Forscher, sie folgen unvermittelt ihrer Neugierde, überprüfen in ihrem Tun Erfahrenes und suchen nach Erklärungen für die Dinge, die sie umgeben. Ob Wald, Wiese oder Park: Es gibt keinen Raum, der den Entwicklungsbedürfnissen anderthalb- bis dreijähriger Kinder mehr gerecht wird als der Naturraum.

## **Schatzsuche, Ritterspiele und andere Abenteuer : Erlebnisreiche Spielaktionen für Kita-Kinder (NF323)**

*Martina Wagner* 2020

Die Natur ist ein Abenteuerspielplatz: Wald und Wiese, Bäche und Bäume bieten Kindern von 3–6 Jahren ein echtes Naturerlebnis und viele sinnliche Erfahrungen. Im Außengelände loten die Kids ihre Möglichkeiten aus und stellen ihr Können auf die Probe. Der kindliche Bewegungs- und Entdeckerdrang ist Grundlage jeder Erlebnispädagogik und wird in den hier vorgestellten Spielaktionen thematisiert: Die Lieblingsfiguren der Kleinen (Piratinnen/Piraten und Elfen, Ritter und Feen, Zauberinnen und Zauberer, Hexen u. v. m) geben den Rahmen für die Spiele vor, die dann gemeinsam erlebt werden. Dabei gibt es verschiedene Spielarten, auch das soziale Miteinander (Vertrauen und Helfen, Zugehörigkeit und Anerkennung) wird gestärkt und in der Gemeinschaft können die Kinder Mut und Selbstvertrauen entwickeln. Der Schwerpunkt liegt auf Outdoor-Aktivitäten, einige Spielideen sind aber auch für drinnen konzipiert.

## **Die Vielfalt der Erde mit dem Bilderbuch "Die Schnecke und der Buckelwal" von Scheffler/Donaldson (NF328)**

*Pia Scheiring ; Marlen Mauermann* 2020

Die neugierige Schnecke hat Fernweh – sie möchte die Erde bereisen. Aber wie? Im Einsatz mit diesem Projektheft und dem dazugehörigen Bilderbuch entdecken und erleben die Kita-Kinder die Vielfalt unserer Erde. Durch die Kombination aus Fachwissen und Praxisideen ermöglicht das Projektheft eine kreative, sinnliche und handlungsorientierte Auseinandersetzung mit dem Thema "Vielfalt unserer Erde". Aus der kindlichen Faszination heraus, dem eigenen Erleben und dem erworbenen Wissen über die biologische Vielfalt, entwickeln die Kinder ganz implizit einen bewussten Umgang mit der (Um-)Welt. Ozeane und Gebirge, Regenwälder und Wüsten, Vulkane und Eisberge – die verschiedenen Lebensräume, Pflanzen und Tiere gilt es mit allen Sinnen zu erkunden. Dabei können die Kita-Kinder ihre Neugier ausleben und ihrem Bewegungsdrang nachkommen. Sie erforschen die Naturelemente und tanzen zum Schneckenblues.

## **II. Gefühle & Verhalten**

### **Das Gefühle-Mitmachgeschichten-Buch für Kinder (NF325)**

*Rita Diepmann* 2020

Eigene Gefühle zu entdecken, sie zu benennen und sich ihrer immer wieder bewusst zu werden, sind schwierige Entwicklungsaufgaben der Kinder. Und dann kommen da noch die Gefühlsäußerungen der anderen Kinder dazu! Das Praxisbuch für Kita und Grundschule enthält 30 Mitmachgeschichten aus der Alltags- und Erfahrungswelt von Kindern. Die Kinder hören den Geschichten zu und erleben sie anschließend in Rollenspielen, Fantasiereisen, bewegten Aktionen oder Experimenten mit Gestik und Mimik nach.

### **Kinder mit herausforderndem Verhalten : Ein heilpädagogisches Konzept (NF329)**

*Maja Nollau* 2020

Verhaltensauffällige Kinder stellen im pädagogischen Alltag oft eine Herausforderung für Erzieher und Erzieherinnen dar. Welches kindliche Verhalten wird in der fachlichen Auseinandersetzung als auffällig

Von Rittern, Bienen, früher Medienbildung, Gefühlen und der Natur : Literaturliste mit Neuheiten aus dem Bereich Kindergarten/Kita

verstanden? Welche Ursachen und welche Bedeutung hat es? Und welche Unterstützung kann und muss eine pädagogische Fachkraft für eine gute Entwicklung des Kindes leisten? Anhand zahlreicher Praxis-Beispiele vermittelt das Buch neben Fachwissen und methodischen Handlungsaspekten auch Grundlagenwissen zu Ursachenforschung, Intervention und Prävention. Mit Checklisten und Arbeitshilfen zur Reflexion und Planung des eigenen pädagogischen Handelns.

### III. Wo kommt das Essen her?

#### Wo kommt unser Essen? (NF326)

Julia Dürr 2020

Woher kommen eigentlich die Lebensmittel, die auf unserem Tisch landen? Dieses Sachbilderbuch zeigt die verschiedenen Produktionsabläufe in kleinen und großen Betrieben: den Weg der Milch auf einem Bauernhof und in einem Milchbetrieb oder wie das Brot in der Backstube und wie es in der Backfabrik entsteht, Eier, Fleisch, Fischfang und Fischzucht. Wie und wo Tomaten oder Äpfel wachsen, was passiert, bevor die Wurst in die Pelle kommt - und was das alles mit dem Klima zu tun hat, erklären die detailreichen, großformatigen Bilder und die leicht verständlichen Texte.

### IV. Kinder lernen Jesus kennen

#### Wir erzählen von Jesus Die schönsten Geschichten aus dem Neuen Testament ; Hintergrundwissen - interaktive Vorlesetexte – Praxisangebote (NF327)

Aline Kurt 2020

Ostern, Weihnachten und so viele Wunder – das Neue Testament bietet einen spannenden Schatz an Geschichten für Kinder von 3–6 Jahren. Damit sie immer wieder neu erfahren werden können und die Kinder auch wirklich in ihrer Lebenswelt erreichen, finden Sie hier alles, was Sie brauchen, um sie ihnen auf spannende Weise nahezubringen. Alle Vorlesegeschichten werden kindgerecht und immer wieder unterschiedlich erzählt: Mit Bodenbildern, Stabpuppen, Liedern, Spielen, Bastelangeboten oder Rücken- und Bewegungsgeschichten werden alle Texte der Evangelien so vertieft, dass sie für die Kinder greifbar werden. Hintergrundwissen und alle benötigten Vorlagen finden Sie direkt bei den Vorlesetexten. Folgende Geschichten aus dem NT werden im Band behandelt: Taufe Jesu, Jünger, Bartimäus, Zachäus, Speisung der 5000, Sturmstillung, verlorener Sohn, Weihnachten, Ostern.

### V. Frühe Medienbildung (U3)

#### Frühe Medienbildung : Themenheft (APG115)

Eva Reichert-Garschhammer ; Susanne Roboom ; Mona Kheir El Din 2020

Ob Bilderbuch, CDs oder Smartphone – von Anfang an wachsen Kinder in einer medial geprägten Lebenswelt auf. Dabei eröffnen Medien Chancen, bergen aber auch Risiken. Ihre Aufgabe als pädagogische Fachkräfte ist es, Kindern von Anfang an die Auseinandersetzung und den richtigen Umgang mit Medien(-inhalten) zu ermöglichen. Dabei will Sie dieses Themenheft unterstützen: Expertinnen beschreiben eine vorurteilsbewusste Medienpraxis im U3-Bereich, zeigen, wie sich die Zusammenarbeit mit Eltern in puncto digitaler Medienbildung gestalten kann, und erläutern anschaulich, wie Sie ein Medienkonzept für Ihre Einrichtung erstellen können. Das Heft ist in die folgenden Kapitel unterteilt: Medienkindheit heute, Grundlagen medienpädagogischer Kompetenz, Medieneinsatz in der Kita, Bildungspartnerschaft mit Eltern, Vorurteilsbewusste Medienpädagogik, Ein Medienkonzept erstellen.

### VI. Neue Bilderbücher

#### Der Koffer (VTP442)

Chris Naylor-Ballesteros 2020

Eines Tages kam ein Fremder an. Er war müde und hatte nur einen Koffer bei sich. Das war schon komisch. Was will er hier? Woher ist er gekommen? Und was ist in seinem Koffer? Hase, Vogel und Fuchs sind misstrauisch und glauben dem Fremden nicht, als er erzählt, dass er seine Lieblingstasse und auch sein Zuhause in seinem Koffer hat. Als der vor Erschöpfung einschläft, brechen sie aus lauter Neugier den Koffer auf. Sie finden tatsächlich eine zerbrochene Tasse und ein Photo von seinem Zuhause. Sie haben ein schlechtes Gewissen, kleben die Tasse und bauen eine Hütte für den

Von Rittern, Bienen, früher Medienbildung, Gefühlen und der Natur : Literaturliste mit Neuheiten aus dem Bereich Kindergarten/Kita

Fremden. Und jetzt wollen sich alle besser kennenlernen... Eine Bilderbuchgeschichte, die schon kleinen Kindern erzählt, wie wichtig es ist, Fremden mit Offenheit zu begegnen.

### **Omas Abschied (VTP443)**

*Klaus Engbring ; (Ill.) Yvonne Hoppe-Engbring* 2020

Oma nimmt Abschied und manche sagen, der liebe Gott hat meine Oma "zu sich gerufen". Und vielleicht stimmt das ja, wer weiß ... Ein poetisches Bilderbuch, das voller Zuversicht vom Abschiednehmen erzählt und sich der Frage nach dem Tod stellt. Es wagt den Versuch einer leisen, sehr versöhnlichen Antwort...

### **Gemeinsam retten wir die Welt (VTP444)**

*Louise Spilsbury ; (Ill.) Hanane Kai* 2020

Kinder lernen die Natur und ihre Schönheit von klein auf kennen. Sie sehen aber auch den Plastikmüll, der einfach auf dem Boden liegt, riechen die Abgase in der Luft und hören von Naturkatastrophen. Dieses Sachbilderbuch erklärt Kindern anschaulich und mit Hilfe konkreter Beispiele, warum ein sauberer Planet für uns Menschen so wichtig ist und was jeder Einzelne tun kann, damit es der Erde gut geht. Ein Sachbilderbuch für Kinder ab 5 Jahren zum Thema Klimawandel und Umweltschutz.

### **Flucht (VTP445)**

*Issa Watanabe* 2020

Wie viele Grenzen muss man überschreiten, bis man ein Zuhause findet? In eindrücklichen Bildern und ganz ohne Worte erzählt dieses Buch eine Geschichte, die uns alle angeht: von Menschen, die weltweit auf der Flucht sind. Es ist die Geschichte einer Reise in eine ungewisse Zukunft, auf der die Flüchtenden Opfer bringen, geliebte Menschen zurücklassen und Grenzen überwinden müssen. Auf der Verlust und Hoffnung nebeneinander existieren. Selbst die Stärksten sind auf dieser Reise manchmal schwach, selbst die Kleinsten können nicht immer gerettet werden. Alle müssen mutig sein, um weiterzukommen. Doch wie geht es weiter, wenn die Flüchtenden ankommen? Ein Bilderbuch, das viele Interpretationsmöglichkeiten und Gesprächsanlässe bietet.

### **Geht Sterben wieder vorbei? : Antworten auf Kinderfragen zu Tod und Trauer (VTP446)**

*Mechthild Schroeter-Rupieper* 2020

Marlene und Paul lieben ihren Opa über alles, auch wenn sie nicht mehr zusammen mit ihm Tomaten pflanzen und daraus Ketchup machen können. Jetzt ist er sehr schwach. Wenig später stirbt er und die Kinder erleben, was danach passiert: wie der Bestatter zu ihnen nach Hause kommt, was im Krematorium passiert, wie die Beerdigung abläuft, warum man anschließend noch zusammenkommt. Aber auch, wie sie die Erinnerung an ihn bewahren können... Ein Sachbilderbuch, das Kinderfragen zu Tod und Trauer beantwortet, geschrieben von einer erfahrenen Familien-Trauerbegleiterin.

## **VII. Und ja.... – Weihnachten naht...**

### **Advent und Weihnachten feiern in der Kita : Mitmachgeschichten, Lieder und Fingerspiele ; Mit Musik-CD (NF324)**

*Kati Breuer ; (Ill.) Yannick Breuer* 2020

Advent in der Kita: Da wird gebacken und gebastelt, gesungen und getanzt, vorgelesen und erzählt. Und mit jedem Tag wächst die Spannung: Wann kommt der Nikolaus und was schenkt uns das Christkind? Für jeden Tag finden sich in diesem Buch kleine, leicht umzusetzende Aktionen, wie Mitmachgeschichten, Bewegungslieder, einfache Tänze und Ideen für die Aufführung auf der Weihnachtsfeier. Alle Angebote sind abgestimmt auf 16 stimmungsvolle und fetzige Advents- und Weihnachtslieder der Autorin, die auf CD dem Buch beiliegen.

Bei Fragen oder Anregungen können Sie sich gerne an mich wenden:

Ökumenischer Medienladen · Bibliothek · Kerstin Thoma  
Augustenstraße 124, 70197 Stuttgart, Tel. 07 11/ 222 76 44  
[bibliothek@oekumenischer-medienladen.de](mailto:bibliothek@oekumenischer-medienladen.de)

Meinen Blog finden Sie unter [www.medienkompass.de](http://www.medienkompass.de)

Neues finden Sie unter <https://www.oekumenischer-medienladen.de/bibliothek/neu-in-der-bibliothek/>

Öffnungszeiten: Mo, Di + Do: 9.00 bis 16.30 Uhr, Mi + Fr: 9.00 bis 12.30 Uhr

Bestellte Medien können Sie auch zu jeder Tages- und Nachtzeit im Vorraum des Ökumenischen Medienladens abholen bzw. zurückbringen. Lassen Sie sich hierzu bitte den Türcode geben.