
**Thema des Monats September 2020
Bibliothek des Ökumenischen Medienladens**

**Von Natur, herausforderndem Verhalten, kindlicher
Mitbestimmung und neuen Bilderbüchern :
Neuheiten aus dem Bereich Elementarerziehung**

I. Neue Materialien für die Arbeit mit Kindergartenkinder

Mit Kindern durchs Jahr : Herbsttage ; Natur entdecken, Sachen machen (NF321)

Bärbel Freitag 2020

Mit reifen Früchten, frischem Wind und viel Farbenfreude kommt der Herbst - und mit ihm diese Sammlung einfach schöner, leicht umsetzbarer Praxis-Ideen. Mit ihnen können Kinder den Herbst mit allen Sinnen erleben. Im Mittelpunkt stehen das Entdecken, Spielen und Gestalten mit Naturmaterialien. Aber auch kinderleichte Rezepte aus der Jahreszeiten-Küche, Lieder und Verse finden sich in diesem Büchlein... Folgende Naturmaterialien werden im Band behandelt: Apfel, Kastanie, Hagebutte, Mais, Kürbis.

Natürlich draußen : Mit den Jüngsten im Naturraum unterwegs (NF322)

Brigitta Blinkert ; Kerstin Lange ; Jana Seidel-Burger 2020

Was ist für Krippenkinder aufregender, als kleine Tiere im Wald zu entdecken, auf einer Wiese an Blumen zu schnuppern, sich in Pfützen zu spiegeln oder dem Rauschen des Windes in den Wipfeln zu lauschen? Was kann für sie spannender sein, als draußen die Veränderungen der Natur im Verlauf der Jahreszeiten wahrzunehmen? Kinder im Krippenalter haben einen einzigartigen und besonderen Zugang zur Natur. Bei ihren Streifzügen folgen sie einem eigenen Tempo und verweilen an Orten, die für uns auf den ersten Blick unscheinbar erscheinen. Beobachten wir sie dabei, erkennen wir schnell, wie intensiv sie hier die Welt und sich selbst erfahren. Für ihr Spiel im Wald und auf Wiesen brauchen Kinder nur wenige Dinge. Gerade die Jüngsten sind dort wahre Forscher, sie folgen unvermittelt ihrer Neugierde, überprüfen in ihrem Tun Erfahrenes und suchen nach Erklärungen für die Dinge, die sie umgeben.

Schatzsuche, Ritterspiele und andere Abenteuer : Erlebnisreiche Spielaktionen für Kita-Kinder (NF323)

Martina Wagner 2020

Die Natur ist ein Abenteuerspielplatz: Wald und Wiese, Bäche und Bäume bieten Kindern von 3–6 Jahren ein echtes Naturerlebnis und viele sinnliche Erfahrungen. Im Außengelände loten die Kids ihre Möglichkeiten aus und stellen ihr Können auf die Probe. Der kindliche Bewegungs- und Entdeckerdrang ist Grundlage jeder Erlebnispädagogik und wird in den hier vorgestellten Spielaktionen thematisiert: Die Lieblingsfiguren der Kleinen (Piratinnen/Piraten und Elfen, Ritter und Feen, Zauberinnen und Zauberer, Hexen u. v. m) geben den Rahmen für die Spiele vor, die dann gemeinsam erlebt werden. Dabei gibt es verschiedene Spielarten, auch das soziale Miteinander (Vertrauen und Helfen, Zugehörigkeit und Anerkennung) wird gestärkt und in der Gemeinschaft können die Kinder Mut und Selbstvertrauen entwickeln. Der Schwerpunkt liegt auf Outdoor-Aktivitäten, einige Spielideen sind aber auch für drinnen konzipiert.

Advent und Weihnachten feiern in der Kita : Mitmachgeschichten, Lieder und Fingerspiele ; Mit Musik-CD (NF324)

Kati Breuer ; (Ill.) Yannick Breuer 2020

Advent in der Kita: Da wird gebacken und gebastelt, gesungen und getanzt, vorgelesen und erzählt. Und mit jedem Tag wächst die Spannung: Wann kommt der Nikolaus und was schenkt uns das Christkind? Für jeden Tag finden sich in diesem Buch kleine, leicht umzusetzende Aktionen, wie

Mitmachgeschichten, Bewegungslieder, einfache Tänze und Ideen für die Aufführung auf der Weihnachtsfeier. Alle Angebote sind abgestimmt auf 16 stimmungsvolle Advents- und Weihnachtslieder der Autorin, die auf CD dem Buch beiliegen.

Das Gefühle-Mitmachgeschichten-Buch für Kinder (NF325)

Rita Diepmann 2020

Eigene Gefühle zu entdecken, sie zu benennen und sich ihrer immer wieder bewusst zu werden, sind schwierige Entwicklungsaufgaben der Kinder. Und dann kommen da noch die Gefühlsäußerungen der anderen Kinder dazu! Das Praxisbuch für Kita und Grundschule enthält 30 Mitmachgeschichten aus der Alltags- und Erfahrungswelt von Kindern. Die Kinder hören den Geschichten zu und erleben sie anschließend in Rollenspielen, Fantasiereisen, bewegten Aktionen oder Experimenten mit Gestik und Mimik nach.

Wo kommt unser Essen? (NF326)

Julia Dürr 2020

Woher kommen eigentlich die Lebensmittel, die auf unserem Tisch landen? Dieses Sachbilderbuch zeigt die verschiedenen Produktionsabläufe in kleinen und großen Betrieben: den Weg der Milch auf einem Bauernhof und in einem Milchbetrieb oder wie das Brot in der Backstube und wie es in der Backfabrik entsteht, Eier, Fleisch, Fischfang und Fischzucht. Wie und wo Tomaten oder Äpfel wachsen, was passiert, bevor die Wurst in die Pelle kommt - und was das alles mit dem Klima zu tun hat, erklären die detailreichen, großformatigen Bilder und die leicht verständlichen Texte.

Wir erzählen von Jesus : Die schönsten Geschichten aus dem Neuen Testament ; Hintergrundwissen - interaktive Vorlesetexte – Praxisangebote (NF327)

Aline Kurt 2020

Ostern, Weihnachten und so viele Wunder – das Neue Testament bietet einen spannenden Schatz an Geschichten für Kinder von 3–6 Jahren. Damit sie immer wieder neu erfahren werden können und die Kinder auch wirklich in ihrer Lebenswelt erreichen, finden Sie hier alles, was Sie brauchen, um sie ihnen auf spannende Weise nahezubringen. Alle Vorlesegeschichten werden kindgerecht und immer wieder unterschiedlich erzählt: Mit Bodenbildern, Stabpuppen, Liedern, Spielen, Bastelangeboten oder Rücken- und Bewegungsgeschichten werden alle Texte der Evangelien so vertieft, dass sie für die Kinder greifbar werden. Hintergrundwissen und alle benötigten Vorlagen finden Sie direkt bei den Vorlesetexten.

Die Vielfalt der Erde mit dem Bilderbuch "Die Schnecke und der Buckelwal" von Scheffler/Donaldson (NF328)

Pia Scheiring ; Marlen Mauermann 2020

Die neugierige Schnecke hat Fernweh – sie möchte die Erde bereisen. Aber wie? Im Einsatz mit diesem Projektheft und dem dazugehörigen Bilderbuch entdecken und erleben die Kita-Kinder die Vielfalt unserer Erde. Durch die Kombination aus Fachwissen und Praxisideen ermöglicht das Projektheft eine kreative, sinnliche und handlungsorientierte Auseinandersetzung mit dem Thema "Vielfalt unserer Erde". Aus der kindlichen Faszination heraus, dem eigenen Erleben und dem erworbenen Wissen über die biologische Vielfalt, entwickeln die Kinder ganz implizit einen bewussten Umgang mit der (Um-)Welt. Ozeane und Gebirge, Regenwälder und Wüsten, Vulkane und Eisberge – die verschiedenen Lebensräume, Pflanzen und Tiere gilt es mit allen Sinnen zu erkunden. Dabei können die Kita-Kinder ihre Neugier ausleben und ihrem Bewegungsdrang nachkommen. Sie erforschen die Naturelemente und tanzen zum Schneckenblues.

Kinder mit herausforderndem Verhalten : Ein heilpädagogisches Konzept (NF329)

Maja Nollau 2020

Verhaltensauffällige Kinder stellen im pädagogischen Alltag oft eine Herausforderung für Erzieher und Erzieherinnen dar. Welches kindliche Verhalten wird in der fachlichen Auseinandersetzung als auffällig verstanden? Welche Ursachen und welche Bedeutung hat es? Und welche Unterstützung kann und muss eine pädagogische Fachkraft für eine gute Entwicklung des Kindes leisten? Anhand zahlreicher Praxis-Beispiele vermittelt das Buch neben Fachwissen und methodischen Handlungsaspekten auch Grundlagenwissen zu Ursachenforschung, Intervention und Prävention. Mit Checklisten und Arbeitshilfen zur Reflexion und Planung des eigenen pädagogischen Handelns.

Von Natur, herausforderndem Verhalten, kindlicher Mitbestimmung und neuen Bilderbüchern : Neuheiten aus dem Bereich Elementarerbziehung (Stand September 2020)

Resilienz fördern bei Kita-Kindern : Die schnelle Hilfe (NF330)

Petra Weirauch-Schmachtenberg

2020

Was ist Resilienz? Angesichts der zunehmenden gesellschaftlichen Herausforderungen gewinnt der Begriff der seelischen Widerstandsfähigkeit zunehmend an Bedeutung. Dabei geht es darum, die positive Entwicklung der Kinder zu stärken, um den Umgang mit schwierigen Situationen meistern zu können und im besten Fall gestärkt daraus hervorzugehen. Dieser Ratgeber liefert eine leicht verständliche Einführung in das Thema und kurz gefasste Hintergrundinformationen. Zahlreiche Tipps und Praxisbausteine ermöglichen Ihnen, bestimmte Schutzfaktoren, wie Bindung, Bildung, Selbstwirksamkeit und positive Erfahrungen, im Alltag konkret zu fördern. Damit alle Kinder den Stürmen des Lebens gewachsen sind. Der Band ist in die folgenden Kapitel unterteilt: warum Resilienz ein Thema für die Kita ist, Resilienz kann erlernt werden, Viele Wege führen zur Resilienz, Darauf müssen sie in der Kita achten, Stolpersteine und Tipps zur Resilienzförderung.

Mitbestimmung für Kita-Kinder (NF331)

Christa Schäfer

2020

„Ich will den roten Pulli anziehen!“ Kinder verlangen schon im Kita-Alter Mitbestimmung. Sie wollen sich ausprobieren und in vielen Dingen ein Stimmrecht haben. Bereits mit drei Jahren fangen sie an, sich selbst zu definieren. Dafür ist autonomes Handeln und Entscheiden wichtig. Aber den Erwachsenen fällt es oft schwer, so viel Selbstständigkeit zuzulassen. Dieser Erziehungsratgeber vermittelt Ihnen kurz und knapp alle Basics zum Thema „Partizipation von Kindern“. Durch Tipps und viele Impulse erhalten sie Antworten auf Fragen, wie „Wie viel Mitbestimmungsrecht braucht das Kind und wie lassen sich Partizipation und mehr Kinderrechte im Kita-Alltag und auch zu Hause realisieren?“

Handbuch Pädagogische Beziehungskompetenz : Grundlagen für ErzieherInnen und LehrerInnen (NF332)

Udo Baer ; Claus Koch

2020

Die pädagogische Beziehungsgestaltung ist ein hochaktuelles Thema, das in den nächsten Jahren noch an Bedeutung gewinnen wird. In Kindergärten und Schulen, Horten und Jugendeinrichtungen stehen die pädagogischen Fachkräfte vor der Aufgabe, die Beziehungsqualität zu kultivieren. Denn pädagogische Arbeit lebt von Beziehungen. Dieses Grundlagenwerk bietet einen Brückenschlag zwischen Theorie und Praxis. Es möchte das "beziehungspädagogische Handwerkszeug" liefern, um konsequent vom Kind aus zu handeln und um Interaktionen in einer vertrauensvollen Atmosphäre zu gestalten, die von Nähe, Vertrauen und Feingefühl geprägt ist. Beziehungen – und, damit verbunden, Probleme in den Beziehungen – sind konkrete Herausforderungen in der täglichen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, denen sich mit einer beziehungsorientierten Pädagogik adäquat begegnen lässt. Besonderes Augenmerk der Autoren gilt dem herausfordernden Verhalten, dem oft eine Beziehungsproblematik zugrunde liegt. Alle vorgestellten Grundlagen und Facetten der pädagogischen Beziehungskompetenz werden mit der alltäglichen Praxis in Kita, Schule und Jugendeinrichtungen verknüpft und durch zahlreiche Fallbeispiele konkretisiert. Auch für die Elternarbeit findet sich hilfreicher Input.

II. Neue Bilderbücher

Der Koffer (VTP442)

Chris Naylor-Ballesteros

2020

Eines Tages kam ein Fremder an. Er war müde und hatte nur einen Koffer bei sich. Das war schon komisch. Was will er hier? Woher ist er gekommen? Und was ist in seinem Koffer? Hase, Vogel und Fuchs sind misstrauisch und glauben dem Fremden nicht, als er erzählt, dass er seine Lieblingstasse und auch sein Zuhause in seinem Koffer hat. Als der vor Erschöpfung einschläft, brechen sie aus lauter Neugier den Koffer auf. Sie finden tatsächlich eine zerbrochene Tasse und ein Photo von seinem Zuhause. Sie haben ein schlechtes Gewissen, kleben die Tasse und bauen eine Hütte für den Fremden. Und jetzt wollen sich alle besser kennenlernen... Eine Bilderbuchgeschichte, die schon kleinen Kindern erzählt, wie wichtig es ist, Fremden mit Offenheit zu begegnen.

Omas Abschied (VTP443)

Klaus Engbring ; (Ill.) Yvonne Hoppe-Engbring 2020

Oma nimmt Abschied und manche sagen, der liebe Gott hat meine Oma "zu sich gerufen". Und vielleicht stimmt das ja, wer weiß ... Ein poetisches Bilderbuch, das voller Zuversicht vom Abschiednehmen erzählt und sich der Frage nach dem Tod stellt. Es wagt den Versuch einer leisen, sehr versöhnlichen Antwort...

Gemeinsam retten wir die Welt (VTP444)

Louise Spilsbury ; (Ill.) Hanane Kai 2020

Kinder lernen die Natur und ihre Schönheit von klein auf kennen. Sie sehen aber auch den Plastikmüll, der einfach auf dem Boden liegt, riechen die Abgase in der Luft und hören von Naturkatastrophen. Dieses Sachbilderbuch erklärt Kindern anschaulich und mit Hilfe konkreter Beispiele, warum ein sauberer Planet für uns Menschen so wichtig ist und was jeder Einzelne tun kann, damit es der Erde gut geht. Ein Sachbilderbuch für Kinder ab 5 Jahren zum Thema Klimawandel und Umweltschutz.

Flucht (VTP445)

Issa Watanabe 2020

Wie viele Grenzen muss man überschreiten, bis man ein Zuhause findet? In eindrücklichen Bildern und ganz ohne Worte erzählt dieses Buch eine Geschichte, die uns alle angeht: von Menschen, die weltweit auf der Flucht sind. Es ist die Geschichte einer Reise in eine ungewisse Zukunft, auf der die Flüchtenden Opfer bringen, geliebte Menschen zurücklassen und Grenzen überwinden müssen. Auf der Verlust und Hoffnung nebeneinander existieren. Selbst die Stärksten sind auf dieser Reise manchmal schwach, selbst die Kleinsten können nicht immer gerettet werden. Alle müssen mutig sein, um weiterzukommen. Doch wie geht es weiter, wenn die Flüchtenden ankommen? Ein Bilderbuch, das viele Interpretationsmöglichkeiten und Gesprächsanlässe bietet.

Geht Sterben wieder vorbei? : Antworten auf Kinderfragen zu Tod und Trauer (VTP446)

Mechthild Schroeter-Rupieper 2020

Marlene und Paul lieben ihren Opa über alles, auch wenn sie nicht mehr zusammen mit ihm Tomaten pflanzen und daraus Ketchup machen können. Jetzt ist er sehr schwach. Wenig später stirbt er und die Kinder erleben, was danach passiert: wie der Bestatter zu ihnen nach Hause kommt, was im Krematorium passiert, wie die Beerdigung abläuft, warum man anschließend noch zusammenkommt. Aber auch, wie sie die Erinnerung an ihn bewahren können... Ein Sachbilderbuch, das Kinderfragen zu Tod und Trauer beantwortet, geschrieben von einer erfahrenen Familien-Trauerbegleiterin.

Als Noah die Arche baute (VTP447)

Margot Kaßmann ; (Ill.) Stefanie Schamberg 2020

Noah kann kaum glauben, was Gott ihm da sagt: Eine große Flut soll kommen, die die ganze Erde überschwemmt. Deswegen soll Noah schnell ein riesiges Holzboot, um sich und seine Familie in Sicherheit zu bringen. Und nicht nur die: Auch die Tiere soll er mit auf die Arche nehmen, um sie zu retten. Immer zwei von jeder Sorte, sodass sie anschließend Nachwuchs bekommen und sich wieder vermehren können. Obwohl es verrückt klingt, tut Noah, was Gott ihm sagt und baut ein riesiges Schiff – mitten auf dem Land... Die Geschichte von Noah und der Arche ist eine der faszinierendsten Geschichten in der Bibel – vor allem für Kinder. Die beliebte Autorin erzählt die spannende biblische Rettungsaktion der Arche Noah in diesem Buch für Kinder ab 5 Jahren nach.

Bei Fragen oder Anregungen können Sie sich gerne an mich wenden:

Ökumenischer Medienladen · Bibliothek · Kerstin Thoma
Augustenstraße 124, 70197 Stuttgart, Tel. 07 11/ 222 76 44
bibliothek@oekumenischer-medienladen.de

Meinen Blog finden Sie unter www.medienkompass.de

Neues finden Sie unter <https://www.oekumenischer-medienladen.de/bibliothek/neu-in-der-bibliothek/>

Öffnungszeiten: Mo, Di + Do: 9.00 bis 16.30 Uhr, Mi + Fr: 9.00 bis 12.30 Uhr

Bestellte Medien können Sie auch zu jeder Tages- und Nachtzeit im Vorraum des Ökumenischen Medienladens abholen bzw. zurückbringen. Lassen Sie sich hierzu bitte den Türcode geben.