

---

## Ein Service für Sie – Filmbegleitmaterialien für den Unterricht (AFIU)

### Februar 2020

Sie möchten im Unterricht mit Spiel- oder Kurzfilmen arbeiten, sind aber noch auf der Suche nach einigen Ideen und Anregungen?

Unter der Signatur **Afiu** finden Sie in der Bibliothek Ordner mit Unterrichtsideen und Filmbegleitmaterialien zu über 600 Spiel- und Kurzfilmen. Die Reihe wird laufend ergänzt und ein Großteil der Filme kann auch im Medienladen entliehen werden.

Im **Februar** wurden Begleitmaterialien zu den folgenden Filmen neu eingearbeitet:

#### **Systemsprenger : Filmtipp Zoom (AFIU594)**

(Hrsg.) Vision Kino gGmbH ; Thomas Ultsch 2019

Die filmpädagogischen Begleitmaterialien zum Spielfilm "Systemsprenger" bestehen aus den folgenden Teilen: Inhalt, Filmsprachliche Besonderheiten und Stilmittel, Anknüpfungspunkte für den Unterricht - Hintergründe zu den Themen des Films, Filmanalyse (Bennis Blick durch die Scheibe, Der Sprung in der Scheibe, Impulsfragen zur Filmgestaltung), Erzieherisches Handeln und erzieherische Haltung (Zwischen Empathie und Rettungsfantasien), Erziehungspartnerschaft zwischen Fachkräften und Eltern (Grundlagen - Notwendigkeit - Grenzen, Hilfe zur Erziehung im SGB VIII - ein Netz mit Lücken), Resilienzförderung und Ressourcenorientierung (Systemsprenger verhindern - Kinder stärken).

#### **Little Women : Filmtipp Zoom (AFIU595)**

(Hrsg.) Vision Kino gGmbH ; Jan-Philipp Kohlmann 2020

Die filmpädagogischen Begleitmaterialien zum Spielfilm "Little Women" bestehen aus den folgenden Teilen: Inhalt des Films, Hauptfiguren, Literaturvorlage und historischer Kontext (Der Roman "Little Women", Die USA in der Mitte des 19. Jahrhunderts, Amerikanischer Literaturklassiker, Ein feministisches Werk?, Adaptionen des Stoffs im 20. Jahrhundert), Filmästhetische Umsetzung (Narration und Dramaturgie, Montage und Mise-en-Scène, Soundtrack), Impulse für den Unterricht ab Klasse 9 (Frauenleben und Frauenrechte), Impulse für den Unterricht ab Klasse 10 (Adaptionen von "Little Women", English Page: Adaptions of "Little Women").

#### **Ein verborgenes Leben : Filmbesprechung + Arbeitsblatt ; Januar 2020 (AFIU596)**

(Hrsg.) bpb ; Jan-Philipp Kohlmann ; Hanna Falkenstein 2020

Die Filmbesprechung + Arbeitsblatt zum Spielfilm "Ein verborgenes Leben" besteht aus den folgenden Teilen: Filmbesprechung, Heranführung an den Film "Ein verborgenes Leben" (für Lehrerinnen und Lehrer) : Didaktisch-methodischer Kommentar, Heranführung an den Film "Ein verborgenes Leben" (für Schülerinnen und Schüler), Links und Literatur.

#### **The Peanut Butter Falcon : Film des Monats Dezember 2019 (AFIU597)**

(Hrsg.) bpb ; Katrin Willmann ; Jan-Philipp Kohlmann 2019

Die filmpädagogischen Begleitmaterialien zum Spielfilm "The Peanut Butter Falcon" bestehen aus den folgenden Teilen: Filmbesprechung, "Vielfalt erfordert eine gesamtgesellschaftliche Offenheit" : Interview mit Denny Wehrhold über Inklusion in der Bildung und am Arbeitsplatz sowie die Darstellung eines Menschen mit Down- Syndrom im Film, Jonas Sippel über den Film "The Peanut Butter Falcon", Szenenanalyse: Die Figurenentwicklung, Außerschulische Filmarbeit mit dem Film : Vorschläge für die freie Bildungsarbeit mit Jugendlichen ab 12 Jahren, Arbeitsblätter (Aufgabe 1: Heranführung an den Film, Aufgabe 2: Eine inklusive Wrestling-Schule - Ein alternatives Filmende, Aufgabe 3: Zaks Stärken), Filmglossar, Links und Literatur.

## **Die Wütenden – Les Misérables : Pädagogisches Begleitmaterial (AFIU598)**

*Gabriele Blome* 2020

Das pädagogische Begleitmaterial zum Spielfilm "Die Wütenden – Les Misérables" besteht aus den folgenden Teilen: Filminhalt und filmische Aspekte, Umsetzung, Die Themen des Films (Leben im Banlieue, Issa: Kindheit und Jugend in der Cité, Ich bin das Gesetz : Polizisten zwischen Überforderung und Repression), Didaktische Hinweise und Anregungen (Nach dem Kinobesuch, Kompetenzerwartungen), Arbeitsblätter (AM 1: Issa - ein französischer Junge, AM 2: Die Wut der Jugendlichen, Hintergrundtext I zu AM 3: Soziale Ausgrenzung und Segregation in den Banlieues, AM 3: Leben im Banlieue, AM 4: Die Wütenden – Les Misérables).

## **Sorry we missed you : Film des Monats Februar 2020 (AFIU599)**

*(Hrsg.) bpb ; Holger Twele...* 2020

Die filmpädagogischen Materialien zum Spielfilm "Sorry we missed you" besteht aus den folgenden Teilen: Filmbesprechung, "Wir sind in einem durchökonomisierten System gefangen" : Interview mit dem Sozialwissenschaftler Stefan Sell, Hintergrund 1: Arbeitswelten in den Filmen von Ken Loach, Videoanalyse: Filmischer Realismus in "Sorry we missed you", Filmbesprechung "Kes", Außerschulische Filmarbeit mit "Sorry we missed you", Aufgabe 1: Heranführung an den Film, Aufgabe 2: Der Familienkonflikt, Aufgabe 3: Heranführung an den Film "Kes", Filmglossar.

## **2040 – Wir retten die Welt : Filmpädagogische Begleitmaterialien für den Schulunterricht (AFIU600)**

*(Hrsg.) Universum Film ; (Text) Stefan Stiletto* 2019

Die filmpädagogischen Begleitmaterialien für den Schulunterricht zum Dokumentarfilm "2040 – Wir retten die Welt" besteht aus den folgenden Teilen: Eine neue Geschichte mitgestalten, Aufgabenblock 1: Unsere Welt - Vorbereitung auf den Kinobesuch (Klima- und Umweltthemen in den Medien, Gegenwärtige Umweltprobleme, Die Welt im Jahr 2019, Wie sieht die Welt im Jahr 2040 aus?), Aufgabenblock 2: Treibhauseffekt und Klimawandel, Aufgabenblock 3: Ideen von heute für das Leben von morgen, Aufgabenblock 4: Wir müssen umdenken! (Andere Verhaltensweisen, Realistische Vorschläge), Aufgabenblock 5: Andere Bilder, andere Sichtweisen (Außergewöhnliche Interviewsituationen, Wie die Welt sein sollte), Aufgabenblock 6: Und jetzt? (Hat Damon Gameau Erfolg?, Wer übernimmt Verantwortung?, Einschränkungen und Verzicht, Möglichkeiten zum Handeln).

## **Systemsprenger : Begleitmaterial für die didaktische Arbeit (AFIU601)**

*(Hrsg.) Port au Prince Pictures ; (Text) Menno Baumann* 2019

Das Begleitmaterial für die didaktische Arbeit zum Spielfilm "Systemsprenger" besteht aus den folgenden Teilen: Ein außergewöhnliches Filmprojekt, Die Handlung, Impulse für die didaktische Arbeit mit dem Film "Systemsprenger", Exkurs: Interview mit Nora Fingerscheidt (Buch und Regie), Literatur.

## **Filmprogramm zum Wissenschaftsjahr 2020 Bioökonomie : 2040 – Wir retten die Welt! ; Pädagogisches Begleitmaterial (AFIU602)**

*(Hrsg.) Vision Kino gGmbH ; Burkhard Wetekam* 2020

Das pädagogische Begleitmaterial zum Dokumentarfilm "2040 – Wir retten die Welt!", das im Rahmen des Filmprogramm zum Wissenschaftsjahr 2020 "Bioökonomie" erschienen ist, besteht aus den folgenden Teilen: Inhalt des Films, Filmische Umsetzung, Lernkonzept und Kompetenzerwartungen, Arbeitsmaterialien (Erwartungen an den Film und die Zukunft, Wie war der Film?, Die Sache mit dem Kohlenstoff, Nachhaltigkeit und Bioökonomie - was ist das?, Zukunftswerkstatt I - ab Klasse 5, Zukunftswerkstatt II - ab Klasse 8, Interview: Zukunftsprojekt Algen - ab Klasse 8, Die Zukunft filmisch darstellen + die dazugehörigen Arbeitsblätter.

## **Filmprogramm zum Wissenschaftsjahr 2020 Bioökonomie : Toystory ; Pädagogisches Begleitmaterial (AFIU603)**

*(Hrsg.) Vision Kino gGmbH ; Burkhard Wetekam* 2020

Das pädagogische Begleitmaterial zum Trickfilm "Toystory", das im Rahmen des Filmprogramm zum Wissenschaftsjahr 2020 "Bioökonomie" erschienen ist, besteht aus den folgenden Teilen: Inhalt des Films, Filmische Umsetzung, Lernkonzept und Kompetenzerwartungen, Arbeitsmaterialien und Lösungshinweise (Toy Story - das Kinderzimmer lebt, Bastelt eine Bildergeschichte, Sonderbare Helden - Woody und Prozellinchen, Spielzeugtheater - wer sagt was?, Euer Kinderzimmertheater, Müll oder

was?, Ein Wertstofftagebuch, Aus Müll etwas machen, Kunststoff - ein Material für alle Fälle?, Auf der Suche nach neuen Materialien: Bioplastik + die dazugehörigen Arbeitsblätter.

## **Filmprogramm zum Wissenschaftsjahr 2020 Bioökonomie : 10 Milliarden – Wie werden wir alle satt?; Pädagogisches Begleitmaterial (AFIU604)**

(Hrsg.) Vision Kino gGmbH ; Burkhard Wetekam

2020

Das pädagogische Begleitmaterial zum Trickfilm "10 Milliarden – Wie werden wir alle satt?", das im Rahmen des Filmprogramm zum Wissenschaftsjahr 2020 "Bioökonomie" erschienen ist, besteht aus den folgenden Teilen: Inhalt des Films, Filmische Umsetzung, Lernkonzept und Kompetenzerwartungen, Arbeitsmaterialien und Lösungshinweise (Ein Film über die Ernährung der Zukunft, Was kommt bei uns auf den Tisch?, FAQ - wichtige Fragen zur Ernährung der Welt, Neue Bio-Techniken - Beispiel In-Vitro-Fleisch, Filmanalyse I - der Anfang, Die Themensequenz "Saatgut", Was soll auf unserem Acker wachsen, Landnutzung und Ernährung, Interview mit dem Agrarwissenschaftler Andreas Bürkert) + die dazugehörigen Arbeitsblätter.

*Bei Fragen oder Anregungen können Sie sich gerne an mich wenden:*

Ökumenischer Medienladen · Bibliothek · Kerstin Thoma  
Augustenstraße 124, 70197 Stuttgart, Tel. 07 11/222 76 44  
[bibliothek@oekumenischer-medienladen.de](mailto:bibliothek@oekumenischer-medienladen.de)

Meinen Blog finden Sie unter [www.medienkompass.de](http://www.medienkompass.de)

Neues finden Sie unter <https://www.oekumenischer-medienladen.de/bibliothek/neu-in-der-bibliothek/>

Öffnungszeiten: Mo, Di + Do: 9.00 bis 16.30 Uhr, Mi + Fr: 9.00 bis 12.30 Uhr

Bestellte Medien können Sie auch zu jeder Tages- und Nachtzeit im Vorraum des Ökumenischen Medienladens abholen bzw. zurückbringen. Lassen Sie sich hierzu bitte den Türcode geben.