
Digitalen Lernprozessen, Erklärvideos & Co. : Literaturliste mit Neuanschaffungen rund um das Thema „Digital lehren und lernen“

(Stand: November 2020)

I. Was gibt es für Neuheiten zum Thema?

a.) Neue Bücher

Tablets im Grundschulunterricht : Fachliches Lernen, Medienpädagogik und informativische Bildung (APA231)

Günter Krauthausen... 2020

Kaum ein Thema wird derzeit so kontrovers diskutiert wie das Lernen mit digitalen Medien im Grundschulunterricht. Teils wird vor einer bedenklichen Verfrühung des Einzugs von Smartphone und Co. in die Grundschulen gewarnt, teils eine nicht wiedergutzumachende Verspätung befürchtet. Das Buch ist als praxisorientierter Beitrag zur aktuellen fachdidaktischen und medienpädagogischen Diskussion und Entwicklungsarbeit im Bereich des digitalen Lernens in der Grundschule konzipiert. Es werden erprobte Unterrichtskonzepte für das Lernen mit digitalen Medien vorgestellt, die von fachlichen Inhalten ausgehen und sich sowohl an fachdidaktischen als auch an medienpädagogischen Zielsetzungen orientieren. Neben Beispielen für die Fächer Mathematik, Deutsch, Sachunterricht und Sport gibt es Anregungen für den fächerübergreifenden Einsatz digitaler Medien in der Grundschule...

Videos im Unterricht : Sinnvoll einsetzen - selbst produzieren - fair bewerten ; Klasse 5-10 (APA232)

Andreas Preußner 2020

Immer den gleichen Unterricht machen finden Sie langweilig und Sie wollen Ihre Klasse mit angesagten Videos und der neuen Methode Flipped Classroom begeistern? Setzen Sie Videos im Unterricht ein und bringen Sie Ihre Klasse somit auf ein ganz neues Level. Nutzen Sie die schülereigenen Smartphones und die beliebte Plattform YouTube und wecken Sie somit Neugierde bei Ihren Schülern. Mithilfe dieses Buches lernen Sie Schritt für Schritt, wie Sie Videos – ob von bekannten Online-Tutoren oder ganz einfach selbst erstellt, in Ihren Unterricht einbetten. Trauen Sie sich ruhig auch Ihre Schüler Videos erstellen zu lassen, denn mit den hier integrierten Bewertungsrastern können Sie diese fair und transparent bewerten...

Grundlagen der Medienbildung – Medienkompetenz : Sekundarstufe 5–10 ; Kopiervorlagen (APA233)

Marcus Kuntze 2020

Das Unterrichten wird immer anspruchsvoller: Die Schüler verändern sich, die Heterogenität in den Klassen nimmt zu, neue Lehrmethoden werden gefordert. Doch wie soll das alles gehen? Der vorliegende Band schafft hier Abhilfe für den fächerübergreifenden Unterricht zur Medienbildung. Er bietet Ihnen zu den zwei perfekt zueinander passenden Themen Grundlagen der Medienbildung und Medienkompetenz komplett durchgeplante und vorbereitete Stunden mit übersichtlichem Ablaufplan und genauen Zeitangaben. Die dafür benötigten Arbeitsmaterialien werden in Form von Kopiervorlagen direkt mitgeliefert. Das besondere Plus hierbei ist die Methodenvielfalt: Wechselnde Sozialformen und abwechslungsreiche Methoden sorgen dafür, dass die Schüler motiviert und selbstständig arbeiten und Sie als Lehrkraft entlastet werden...

Digitales Lernen in der Grundschule II : Aktuelle Trends in Forschung und Praxis (APA235)

(Hrsg.) Birgit Brandt ; Leena Bröll ; Henriette Dausend 2020

Digitale Medien sind in der Diskussion um "guten" Unterricht präsenter denn je. ForscherInnen und PraktikerInnen diskutieren das Für und Wider der Einbindung beispielsweise von interaktiven Whiteboards, Smartphones oder digitalen Lernspielen in den Unterricht. Gerade im Elementar- und Primarbereich fragen sich viele PädagogInnen, wie sie digitale Medien kompetenzfördernd einsetzen können, um kognitiv anregende Lernangebote zu eröffnen. 2019 fand an der TU Chemnitz das 2.

interdisziplinäre fachdidaktische Symposium "Lernen digital" statt, um erneut zu einer fachübergreifenden Diskussion zum Einsatz digitaler Medien in Kita und Grundschule einzuladen. Dieser Sammelband umfasst Beiträge des Symposiums und bietet so einen Überblick über aktuelle Erkenntnisse aus Forschung und Unterrichtspraxis zahlreicher Fachdidaktiken zum digitalen Lernen. Das Buch wendet sich an ForscherInnen und PraktikerInnen in der Aus- und Weiterbildung sowie an Lehrkräfte in Schulen, um den Diskurs zwischen Theorie und Praxis anzuregen...

Tools : Die Grundschulzeitschrift (APA236)

(Red.) *Beate-M. Dapper* 2020

Der Begriff "Tools" wird in erster Linie häufig im Zusammenhang mit technischen Geräten, Programmen und Computern erwähnt und mit diesen in Verbindung gebracht. Und so denken wir natürlich zuerst an digitale Hilfsmittel. Ein Tool ist aber nicht immer etwas Technisches. So gibt es auch analoge Tools ganz ohne Bildschirm und Hardware, die uns den Alltag sowie das Lernen erleichtern können. Gewinnen Sie mit dieser Ausgabe eine differenzierte Sicht auf "Tools" wie Audiostifte, Geoboard und andere digitale Arbeitsmittel, aber auch auf Schulbücher, Radio und Geobrett...

Digital gestütztes Lernen : Praxisbeispiele für eine zeitgemäße Schulentwicklung (APA239)

Hans-Günter Rolff 2020

Wie muss ein pädagogisches Konzept aussehen, das digitale Medien sinnvoll in die bestehenden Curricula einbaut? Wie muss man das Kollegium aufstellen, um in digitalen Zeiten gemeinsam Schule und Unterricht weiterzuentwickeln? Und welche Anforderungen stellt der Digitalpakt? Dieses Buch handelt von Visionen und Konzepten der Schulentwicklung im Zeitalter der Digitalisierung, aber vor allem von den Realitäten und Entwicklungsstufen des "Digital gestützten Lernens". Zwei Schulen werden als Praxisbeispiele in ihren Entwicklungsschritten und Produkten vorgestellt - bis hin zu Lernmanagementsystemen, Geschäftsordnungen für Gestaltungsgruppen, Kriterienrastern für die App-Auswahl, Schülerregeln für den Gebrauch von Smartphones und anschaulichen Unterrichtsbeispielen. Darüber hinaus enthält das Buch praxiserprobte Instrumente zur Selbsteinschätzung der Entwicklungsstände von Schulen, zum digitalisierten Schülerfeedback zum Unterricht und rasch auswertbare Kollegiumsbefragungen...

Die Tafel muss raus!?: Unterrichten agil, digital, modern (APA240)

(Hrsg.) *Dieter Smolka ; Jutta Sengpiel* 2020

Die Tafel muss raus! Die Digitalisierung hat Einzug in die Schulen genommen und alles soll, kann, muss plötzlich umgestellt werden: Unterrichtsmaterialien, Raumkonzepte und der Unterricht selbst - Wie sollen Sie als Schulleitung und auch Ihr Kollegium, das alles managen? Wie bereiten Sie Ihre Schulen darauf vor, damit der Unterricht problemlos weitergehen kann und die Veränderungen in den Klassenzimmern nicht die Bildung und die Unterrichtsqualität gefährden? Wie kann und soll Unterricht mit neuen digitalen Unterrichtsmethoden gestaltet werden? Wie müssen Ihre Lehrerinnen und Lehrer vorbereitet und unterstützt werden? Mit diesem Buch erfahren Sie, wie digitale Bildung die Unterrichtsgestaltung optimieren und bereichern wird und Ihre Lehrkräfte und Schüler von zukunftsweisenden Lehr- und Lernkonzepten nachhaltig profitieren...

Digitales Schreiben : Blogs & Co. im Unterricht (APA241)

Philippe Wampfler 2020

Das Internet bietet zahlreiche Angebote und Anlässe für das Schreiben. Wie können Online-Schreibemedien pädagogisch und didaktisch sinnvoll im Unterricht eingesetzt werden? Der Autor stellt das Spektrum der Typen vor: Blogs, Etherpads, Chats, Wikis usw., erläutert die jeweilige Funktionsweise sowie das didaktische Potential und bietet Anregungen für Unterrichtssequenzen. Erörtert wird auch, welche rechtlichen und technischen Voraussetzungen zu beachten sind. Eine unentbehrliche Hilfestellung für die Einbindung digitaler Medien in den Unterricht...

Digitale Bildung im Grundschulalter : Grundsatzfragen zum Primat des Pädagogischen (APA242)

Mareike Thumel ; Rudolf Kamerl ; (Hrsg.) Thomas Irion 2020

In diesem Sammelband werden Perspektiven aus unterschiedlichen Fachdisziplinen und Bildungsbereichen zum Themenbereich „Digitale Grundbildung“ zusammengeführt. Zum Aufwachsen in der digitalisierten Gesellschaft werden aktuelle Aspekte der Sozialisationsforschung und der

Entwicklungspsychologie vorgestellt. Für die Schule werden die Rolle der informatischen Bildung und der Medienbildung aus erziehungswissenschaftlicher, schulpädagogischer und fachdidaktischer Perspektive diskutiert und aktuelle Konzepte präsentiert. Neue Formen und Inhalte der außerschulischen Medienarbeit mit Kindern werden vorgestellt und es wird den Konsequenzen für die Aus- und Fortbildung von Lehrkräften und außerschulischen Pädagoginnen und Pädagogen nachgegangen...

b.) Neue Zeitschriften

entwurf 3/20: Digitalisierung im RU

116/20.3A

Herausgegeben von der Fachgemeinschaft evang. Religionslehrerinnen und -lehrer in Württemberg und vom Fachverband evang. Religionslehrerinnen und -lehrer in Baden e.V. 2020

- Digitale Medien in der Bildung - zeitgemäß und zukunftsorientiert : Medienpädagogische Überlegungen - Religiöse Bildung in einer Kultur der Digitalität : Aspekte einer Theorie und Praxis des Religionsunterrichts nach Corona - Eingeladen : Mit neuen Medien Kirche entdecken ; Primarstufe Klasse 2-4 - Bibel digital : Digitales Arbeiten mit der BasisBibel - From #hateSpeech to #hopeSpeech : Jugendliche im Umgang mit Online-Hass stärken ; Sek I + II ab Klasse 8 - Kirche in unserer Stadt : Eine digitale Schnitzeljagd mit dem Tool "Actionbound" ; Für die Klassen 7-10 - "Wie darf ich Hitler in einem Erklärvideo darstellen?" : Kompetenzvermittlung mit Erklärvideos anhand von Kirchenkampf und Widerstand ; Klasse 9/10 - Feedback mit Online-Tools : Damit auch die Beteiligung und Rückmeldung der Klasse gelingt ; ab Klasse 5 - Der "Aktionismus-Check" digitaler Tools : Kompetenzorientiertes Lernen im Religionsunterricht ; Klasse 5-10 - Digitalisierung für AnfängerInnen : Hilfreiche Webseiten für die Digitalität im Religionsunterricht.

ON 2/20: IT-Sicherheit im Kontext Schule : Aspekte und ihre Bedeutung (140/20.2)

(Red.) Heike Tober 2020

Zum Thema enthält die Zeitschrift folgende Artikel: IT-Sicherheit im Kontext Schule : Aspekte und ihre Bedeutung, Technische und organisatorische Maßnahmen IT-Sicherheit : Überlegungen für die Schule, Privatsphäre und Datenschutz: Herausforderungen für den Unterricht, E-Mail, Messenger und Konferenztool : Sichere Kommunikation in Schule und Unterricht, IT-Sicherheitsmanagementsysteme : Eine Übersicht (Cobit, Itil, Isis 12, ISO/IEC 27001ff, IT-Grundschutz), Tools in Zeiten von Social Distance, Künstliche Intelligenz - Corona: Homeschooling weltweit, Apps (Thinglink, Quizlet, Padlet) - Schulleitungen & Corona: Herausforderungen und Erkenntnisse.

II. Bücher zu den Themen aus dem Vorjahr/Frühjahr 2020

a.) Erklärvideos

Kleine Didaktik der Erklärvideos : Erklärvideos für und mit Lerngruppen erstellen und nutzen (APA218)

Sebastian Arnold ; Jonas Zech 2019

Auf Instagram, Vimeo, Facebook, YouTube und ähnlichen Plattformen werden täglich zahlreiche Erklärvideos hochgeladen und verbreitet. So mannigfaltig die Lernvideos in ihren Ausprägungen selbst sind, ihr Erfolg und ihre Beliebtheit verdanken sich bei Jugendlichen wie Erwachsenen einer einheitlichen Formel: Man erfährt schnell, anschaulich und einfach, wie etwas geht. Dieser Band ist bezüglich der Erklärvideos didaktische Reflexion und Herstellungsanleitung zugleich. Er richtet sich an Lehrkräfte aller weiterführenden Schularten, Fächer und Stufen. Schritt für Schritt wird erläutert, wie Lehrerinnen und Lehrer eigene Erklärvideos erstellen und didaktisch einsetzen können. Zugleich stellt der Band Möglichkeiten vor, wie auch Schülerinnen und Schüler selbstständig Videos produzieren und mit ihnen arbeiten können...

Lehren und Lernen mit Tutorials und Erklärvideos (APA225)

Stephan Dorgerloh ; (Hrsg.) Karsten D. Wolf 2020

Erklärvideos haben sich in den vergangenen Jahren weltweit sowohl in Schule als auch Beruf und Freizeit etabliert. So bieten YouTube und speziell für den Unterricht entwickelte Videoplattformen

adressatengerechtes Videomaterial zu allen denkbaren Themen an. Neben dem Schauen von Erklärvideos ist mittlerweile auch das Erstellen durch Lehrende und Lernende in der Praxis verbreitet. Das ermöglicht neue didaktische Herangehensweisen für den Unterricht. Dieser Sammelband stellt umfassend die aktuelle Entwicklung zum Thema dar. Neben theoretischen Aspekten, u.a. Hintergründe zu informellem Lernen oder Kriterien für gute Lernvideos, werden aktuelle Angebote, internationale Entwicklungen, innovative Methoden und auch zahlreiche Beispiele aus der Schulpraxis vorgestellt...

b.) Wie kann Digitalisierung in der Schule aussehen?

Unterrichtsentwicklung : Ein Praxisheft für Lehrkräfte (APA219.1)

Michael Drabe 2020

Auch an der Schule darf die Digitalisierung nicht spurlos vorbeigehen. Dieser Band hilft Ihnen dabei, sich den Herausforderungen der Unterrichtsentwicklung im Zeichen der Digitalisierung zu stellen und auf die immer größer werdenden Unterschiede in den Lerngruppen zu reagieren. Kompetenzorientierung ist in diesem Band ein Schlüsselbegriff, denn es geht vor allem um die Kernkompetenz der Lehrkräfte, guten Unterricht sinnvoll weiterzuentwickeln und dabei, wenn möglich und nötig, auch digitale Werkzeuge zu nutzen...

Schulentwicklung und Medienkonzept : Ein Praxisheft für Schulleitungen und Steuergruppen (APA219.2)

Michael Drabe 2020

Schule 4.0 ist ein Schlagwort, das zur Zeit in aller Munde ist. Die Berufswelt ist zunehmend digitalisiert und die Schule muss dieser Herausforderung gerecht werden. Doch was können Schulleitungen und Steuergruppen für Schul- und Unterrichtsentwicklung konkret tun, um an der eigenen Schule Veränderungen herbeizuführen? Das Hauptaugenmerk dieses Bandes liegt auf der Schul- und Unterrichtsentwicklung. Neben theoretischen Ausführungen zur Weiterentwicklung des schulinternen Curriculums liefert der Band Praxisbeispiele aus Schulen, wie die Verknüpfung der digitalen und analogen Welt sowie die Vorbereitung auf die sich wandelnde Berufswelt gelingen kann...

Lernprozesse digital unterstützen : Ein Methodenbuch für den Unterricht (APA220)

Monika Heusinger 2020

Digitale Medien verändern unsere Lebens-, Arbeits-, Lern- oder Kommunikationsweise. Auch an der Schule geht die digitale Transformation nicht vorbei, für das institutionalisierte Lernen entstehen neue Lernwege und -erfahrungen. Werden digitale Medien jedoch nur um ihrer selbst willen eingesetzt oder analoge Verfahren lediglich digitalisiert, kommt schnell Langeweile auf und die SchülerInnen erkunden eigeninitiativ, fachfremd das Potenzial der mobilen Geräte. Um Lernen mit digitalen Medien sinnvoll zu fördern, ist es daher wichtig, didaktische Konzepte für ihren Einsatz zu entwickeln. Das vorliegende Methodenbuch zeigt Möglichkeiten auf, wie das Potenzial digitaler Medien anhand unterschiedlicher Lernprozesse wie individualisiertem, kollaborativem / kooperativem, inklusivem, gamebasiertem/gamifiziertem sowie immersivem Lernen sinnvoll genutzt werden kann...

Let's rock education – Deutschlands erfolgreichster Mathe-youtuber : Was Schule heute lernen muss (APA221)

Daniel Jung 2020

Daniel Jung, der „Rockstar der Mathematik“ (FAZ) kritisiert die Politik und fordert eine digitale Lern-Revolution – allein Computer in der Schule reichen nicht! Auf die Pädagogen und die Pädagogik kommt es an! Er fordert: „Wir brauchen neue didaktische Konzepte, um aus analogen Klassenzimmern digitale Lernorte zu machen!“ Seit Jahren macht er mit seinen erfolgreichen Youtube-Tutorials vor, wie Bildung heute aussehen muss – und sein Erfolg gibt ihm Recht. In seinem Buch entwirft er Konzepte für eine digitale Lern-Revolution...

c.) Digitale Tools und wie man sie praktisch einsetzen kann

Apps & Tools – E-Portfolio – Maker : Ein Praxisheft für den Unterricht (APA219.3)

Michael Drabe 2020

Der vorliegende Band ist das Richtige für alle, die sich mit Unterrichts- und Schulentwicklung befassen

und Interesse an spannenden Konzepten haben, die nur mit digitalen Medien realisiert werden können. Er enthält Tipps zur Umsetzung der Konzepte in der Praxis und zur Identifizierung von entsprechenden Ganztagsangeboten und Fortbildungsinhalten. Der Band liefert konkrete Unterrichtsvorschläge für eine Weiterentwicklung des Unterrichts, wobei die Überlegungen stets von der Verfügbarkeit der entsprechenden Technologie abhängen. Auch darf nicht vernachlässigt werden, dass Authentizität ein entscheidender Faktor ist, deshalb hilft die Handreichung bei der Entscheidung, was individuell passt und was nicht. Anhand verschiedener Praxisbeispiele können Lehrkräfte unterschiedliche Unterrichtsszenarien nachvollziehen und werden dadurch beim Ausprobieren unterstützt. Sie erfahren von hilfreichen Tools und ihren Einsatzmöglichkeiten, aber auch von ihren Grenzen und Einschränkungen. Die Handreichung eignet sich sowohl für Anfänger als auch für Fortgeschrittene auf technischem Gebiet.

Unterricht Digital : Methoden, Didaktik und Praxisbeispiele für das Lernen mit Online-Tools (APA222)

Nele Hirsch

2020

Das Internet als Ort der unbegrenzten Möglichkeiten – doch wo anfangen, wenn man dieses Medium im Unterricht gewinnbringend nutzen will? In diesem einfach verständlichen Ratgeber finden Sie praktische Tipps und Anleitungen für einen sinnvollen Einsatz von Online-Tools. Durch den unkomplizierten Einstieg ins Thema eignet sich das Buch auch für technisch wenig affine Lehrkräfte. Methodische und didaktische Grundlagen werden leicht verständlich aufbereitet und zahlreiche Anwendungen vorgestellt. Die praxisorientierten, anpassbaren Unterrichtsideen für die Klassen 1-13 sorgen für eine problemlose Umsetzung...

Tablets in der Grundschule : Konzepte und Beispiele für digitales Lernen ; Klasse 1-6 (APA223)

Verena Knoblauch

2020

Tablets können viel mehr sein als nur ein digitales Schreibheft. Dieser Ratgeber zeigt Ihnen, wie Sie kreativ die Medienkompetenz Ihrer Schüler mit dem Einsatz von Tablets im Unterricht fördern können. Anhand von 12 konkreten Unterrichtsbeispielen erfahren Sie, wie Sie Ihre Schüler im Umgang mit den Tablets schulen und es als digitales Werkzeug sinnvoll im Fachunterricht einsetzen. Ausführliche Schritt-für-Schritt-Anleitungen helfen Ihnen dabei, auch eigene Unterrichtsideen zu realisieren. Zudem erhalten Sie praktische Tipps, wie das Tablet Ihren Schulalltag auch außerhalb des Klassenraums erleichtert, zum Beispiel in der Kommunikation mit Eltern, Kollegen und anderen Klassen...

Digitale Lernszenarien in der Grundschule : Ein Erfahrungsbericht mit 30 erprobten Unterrichtseinheiten ; Klasse 1–4 (APA224)

Stadtschule Travemünde

2019

Digitaler Unterricht schon in der Grundschule? Muss das wirklich sein? Ist das in diesem Alter nicht bloß Spielerei? Keineswegs! Fast 40 % Ihrer Schüler im Alter zwischen 6 und 10 Jahren besitzen bereits ein eigenes Smartphone. Ob Sie also wollen oder nicht – Sie sind mittendrin im digitalen Klassenzimmer! Aber keine Angst: Mit diesem Buch sind Sie bestens gerüstet. Sie haben quasi ein komplettes Kollegium in Ihrem Rücken, das Ihnen mit ihren Erfahrungen und 30 Unterrichtseinheiten zur Seite steht und beweist, dass iPad® & Co. schon bei den Kleinsten gewinnbringend eingesetzt werden können...

Gamification im Unterricht - nicht nur Spielerei! : Grundlagen und Praxisbeispiele für den Unterricht ; Klasse 5–10 (APA226)

Christian Wettke

2019

„Wir entscheiden uns also dazu, zu spielen, weil das Spiel attraktiver als die Realität ist.“ Mit diesem, nicht zu leugnenden, Argument bringt Ihnen der Autor das Prinzip der Gamification näher. Denken Sie kurz nach. Sie können davon sicher auch ein Lied singen: Wenn die Schüler bloß dieselbe Zeit in ihre Hausaufgaben stecken würden, die sie auf Computerspiele oder Handy verwenden! Warum also nicht motivierende Spielprinzipien in den alltäglichen Fachunterricht integrieren, um die Schüler emotional zu aktivieren und ganz individuell bei ihrem Lernstand abzuholen – Medienkompetenz inklusive? Dabei ist Gamification mehr als das wiederholte Spielen von Lernspielen. Das technische Wissen, die verschiedenen Ansätze des Konzepts und drei geeignete Spieleplattformen und -systeme bringt Ihnen der Autor in diesem Buch näher. Screenshots und Best-Practice-Beispiele untermauern dabei die Basis für Ihren gamifizierten Unterricht...

Die agile Schule : 10 Leitprinzipien für Schulentwicklung im Zeitalter der Digitalisierung (APA 227)

Matthias Förtsch ; Friedemann Stöffler 2020

Schule und Lernen müssen durch die Digitalisierung ganz neu gedacht werden, aber Ihre Kolleginnen und Kollegen sagen bei neuen Ideen immer noch: „Das geht bei uns nicht!“ Die Gremienarbeit ist öde und die Ergebnisse mau? Dann ist die Zeit reif für einen agilen Wandel. „Die agile Schule“ zeigt, wie Schulentwicklung in Zeiten der Digitalisierung neu gedacht werden kann - und auch funktioniert! Deutsche Schulpreisträger verraten hier ihre 10 Leitprinzipien, mit denen Sie ein agiles Mindset selbst verinnerlichen und alle am Schulleben Beteiligten mit ins Boot holen können...

Bei Fragen oder Anregungen können Sie sich gerne an mich wenden:

Ökumenischer Medienladen · Bibliothek · Kerstin Thoma
Augustenstraße 124, 70197 Stuttgart, Tel. 07 11/222 76 44
bibliothek@oekumenischer-medienladen.de

Meinen Blog finden Sie unter www.medienkompass.de

Neues finden Sie unter <https://www.oekumenischer-medienladen.de/bibliothek/neu-in-der-bibliothek/>

Öffnungszeiten: Mo, Di + Do: 9.00 bis 16.30 Uhr, Mi + Fr: 9.00 bis 12.30 Uhr

Bestellte Medien können Sie auch zu jeder Tages- und Nachtzeit im Vorraum des Ökumenischen Medienladens abholen bzw. zurückbringen. Lassen Sie sich hierzu bitte den Türcode geben.