
Literaturliste Neues aus dem Bereich Elementarerziehung

(Stand März 2021)

I. Inklusion

Inklusion in Krippe und Kita : Ein Leitfaden (NF358)

Anne Groschwald ; Henning Rosenkötter 2021

Inklusion in Kindertagesstätten umzusetzen ist nicht nur eine ethische, sondern auch eine gesellschaftliche Aufgabe, für die Frühpädagogen meist nur unzureichend vorbereitet sind. Dass jedes – wirklich jedes - Kind uneingeschränkt am Kita-Alltag teilhaben kann, ist noch immer keine Selbstverständlichkeit. Dieses Buch verbessert das Verständnis von Inklusion, macht Mut zum Aufbruch und gibt praxisnahe Beispiele für eine gemeinsame und pragmatische Umsetzung im Kita-Alltag. Damit Inklusion im Kita-Alltag ankommt!

II. Entwicklungspsychologie

Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters : Ein Lehrbuch für Studium und Praxis sozialer Berufe (R11)

Johannes Jungbauer 2017

Alle, die beruflich mit Kindern und Jugendlichen zu tun haben, brauchen ein solides entwicklungspsychologisches Grundlagenwissen – sei es in der Jugendhilfe, in Bildungseinrichtungen, in der Erziehungsberatung oder in der Familienbildung. Dieses zeitgemäße Lehrbuch ist so geschrieben, dass es Studierende und Angehörige unterschiedlicher sozialer Berufe mit Gewinn nutzen können. Es vermittelt auf allgemeinverständliche Art und anhand zahlreicher Beispiele das Basiswissen für die psychosoziale Praxis. Beginnend mit der Entwicklung im Säuglings- und Kleinkindalter werden die vielfältigen Aspekte kognitiver, emotionaler, sprachlicher und sozialer Entwicklungsprozesse bis zum Ende der Adoleszenz dargestellt.

Grundlagen der Entwicklungspsychologie : Die ersten 10 Lebensjahre (R12)

Gabriele Haug-Schnabel ; Joachim Bense 12., vollständig überarb. und erw. Aufl., 2017

Immer wieder überrascht die Forschung mit neuen Erkenntnissen zur Entwicklung von Kindern in den ersten zehn Lebensjahren. Wer bei der Entwicklungs- und Bildungsbegleitung Kinder weder unterschätzen noch überfordern will und die für das jeweilige Kind anstehende „Zone der nächstmöglichen Entwicklung“ im Blick behalten will, braucht fundiertes Entwicklungswissen. Im völlig überarbeiteten und deutlich erweiterten Klassiker der Entwicklungspsychologie finden sich neben grundlegenden Ausführungen zu Themen wie Entwicklungsförderung, Bildungsbegleitung, Sprache und Kommunikation, emotionale Entwicklung, Partizipation, Konfliktfähigkeit, (Epi)genetik und Erziehung vertiefende Kapitel für jedes Lebensjahr. Dabei werden die speziellen Entwicklungsschritte von Säuglingen, 1-Jährigen, 2-Jährigen, 3-Jährigen, 4-Jährigen und 5-Jährigen dargestellt und in einem besonders ausführlichen Kapitel die Entwicklungsaufgaben von 6- bis 9-Jährigen im Grundschulalter behandelt.

Kinder bis drei – geborgen und frei : Dialogisch arbeiten in der Frühpädagogik (NF359)

Annette Drüner 2021

Die Autorin lädt pädagogisch Tätige dazu ein, Einfühlungsvermögen und Fachwissen zu verbinden, um sinnvoll zu handeln und Kindern somit ein entspanntes, beziehungsvolles und glückliches Lernumfeld zu schaffen. Was ist der Schlüssel für eine frühpädagogische Betreuung, in der die Kleinsten sich wirklich wohl fühlen und begeistert lernen? Für Sie ist es die Beziehung zwischen Kind und pädagogischer Fachkraft. Ist der kindliche Lernprozess nicht an Geschwindigkeit und starre Leistungsvorstellungen gebunden, sondern an den wirklichen Bedürfnissen und Interessen der Kinder ausgerichtet, können viele glückliche Momente von Nähe und Erfolgserlebnissen entstehen. Dieses Buch setzt durch Einfühlungsübungen, themenbasierte Wissensvermittlung und zahlreiche praktische Beispiele auf die Verbindung von Wissen und Empathie und ebnet so den Weg in ein harmonisches und konstruktives Miteinander.

III. Nachschlagewerke

Pädagogische Ansätze Kita : Schnelle Zugänge für pädagogische Fachkräfte (NF361)

(Hrsg.) Franziska Martinet

2021

Pädagogische Ansätze sind die Grundlage und Leitlinie für pädagogisches Handeln und gehören damit zum Basiswissen pädagogischer Fachkräfte. Dieses Grundlagenwerk liefert eine übersichtliche Zusammenschau der wichtigsten pädagogischen Ansätze. Über ihre historische Entstehung, die theoretischen Grundlagen sowie ihre Umsetzung in der Praxis. Ein Grundlagenwerk für pädagogische Fachkräfte in Ausbildung und Praxis. Folgende pädagogische Ansätze werden im Band behandelt: Montessori-Pädagogik, Waldorf-Pädagogik, Reggio-Pädagogik, Der Situationsansatz, Naturraum-Pädagogik sowie Offene Arbeit.

Fachwörterbuch Kita : Schnelle Zugänge für pädagogische Fachkräfte (NF368)

Knut Vollmer

Überarb.

Neuausgabe,

2021

In der Arbeit mit Kindern, Eltern, Trägern und Fachhochschulen ist eine klare Definition von Fachwörtern und aktuellen Begriffen wichtiger denn je. Das aktualisierte und erweiterte Fachwörterbuch erläutert relevanten Begriffe aus dem Bereich der Kindertagesbetreuung. Diese Orientierung am Bildungs- und Erziehungsalltag garantiert eine praxisnahe Unterstützung. Für die Übersichtlichkeit und einen schnellen Zugriff sorgen ein ausführliches Stichwortregister sowie die Rubriken: Kindheit, Entwicklung im Kindesalter, Bildung und Erziehung, Pädagogischer Rahmen, Entwicklungsauffälligkeiten, Management und Recht sowie Organisationen.

IV. Korczak

Korczaks Pädagogik heute : Wertschätzung, Partizipation und Lebensfreude in der Kita (NF360)

Irit Wyrobnik

2021

Janusz Korczak gilt international als einer der bedeutendsten Pädagogen und als Wegbereiter der Kinderrechte. Weit weniger bekannt ist, welche Bedeutung er der frühen Kindheit beimaß. In diesem Buch zeigt die Autorin die Aktualität seiner Ideen auf und eröffnet völlig neue Perspektiven auf sein Leben und Werk. Sie stellt dabei die Bedeutung seiner Konzepte für die Frühpädagogik in den Mittelpunkt. Welche Haltung hat Korczaks Pädagogik geprägt und wie kann dies unsere heutige Arbeit in der Kita inspirieren? Wie lassen sich Bildung, Erziehung und Betreuung in Kindertageseinrichtungen in Anlehnung an Korczak wertschätzend, partizipativ und fröhlich gestalten? Diese Einführung in die Korczak-Pädagogik ist theoretisch fundiert und gleichzeitig praxisorientiert – eine Neuentdeckung sowohl für Lehre, Forschung und Studium als auch für pädagogische Fachkräfte in Krippe, Kindergarten, Kindertagespflege, Hort und Heim.

V. Neue Bilderbücher

Der Wecker (VTP451)

Helme Heine

2021

Während alles schläft, schleichen sich Johnny Mauser, Franz von Hahn und der dicke Waldemar in den Kuhstall, spielen Streiche, ärgern den Bauern und erleben die Geisterstunde um Mitternacht. Doch Franz von Hahn hat Angst, am nächsten Morgen zu verschlafen. Denn wer soll dann ganz Mullewap wecken...

Weißt du eigentlich, wie wichtig Freunde sind? (VTP452)

Sam McBratney ; (Ill.) Anita Jeram

2021

Der kleine Hase spielt ganz allein, denn der große Hase hat heute viel zu tun. In einer Pfütze findet er nur sein Spiegelbild. Doch sich selber zulächeln ist doof. Und mit seinem eigenen Schatten um die Wette laufen, ist langweilig. Aber dann steht plötzlich ein anderer kleiner Hase vor ihm. Und der fragt: "Willst du mein Freund sein?" Natürlich! Denn zusammen um die Wetter rennen, tiefe Löcher graben und Versteck spielen macht noch viel mehr Spaß. Der kleine Hase hat etwas sehr Kostbares gefunden. Einen echten Freund! Eine rührende Geschichte zum Thema Freundschaft.

Jona und der große Fisch (VTP453)

Margot Käßmann ; (Ill.) Stefanie Schamberg 2021

Gott gibt Jona einen gefährlichen Auftrag: Er soll in die riesige Stadt Ninive gehen, um den Menschen dort zu sagen, dass sie aufhören müssen, Böses zu tun, wenn sie keine Katastrophe erleben wollen. Aber Jona hat so gar keine Lust. Stattdessen nimmt er lieber ein Schiff, das ihn ins schöne Spanien bringen soll. Doch dann passiert etwas Unglaubliches: Jona fällt im Sturm von Bord und wird von einem riesigen Fisch verschluckt. Ob er da lebend rauskommt? Die Geschichte von Jona ist eines der spannendsten Abenteuer der Bibel für Kleine. Sie erzählt von Irrwegen des Menschen, Rettung und großer Gefahr, und wie Jona es am Ende doch noch schafft, das Richtige zu tun...

VI. Religiöse Erziehung

Alle Wege gehst Du mit : Ziele, Themen und Praxisvorschläge für die religiöse Erziehung in Krippe, Kita und Kinderkirche (NF362)

Anna-Katharina Szagun 2021

Gott im Alltag erahnen und sichtbar machen: Das ist für die Autorin das Ziel religiöser Begleitung von Kindern. Dafür müssen pädagogische Fachkräfte wissen, wie überhaupt Gottesvorstellungen in Kinderköpfe gelangen und wodurch sie - positiv oder negativ - beeinflusst werden. Auf dieser Grundlage bietet die Autorin eine Fülle an Umsetzungsvorschlägen: Bausteine und Methoden, Rituale und Geschichten, die nicht nur in speziellen religiösen Angeboten, sondern auch im Kitaalltag vielfach Verwendung finden können. Von Schöpfung bis Pfingsten, von Freundschaft bis Trauer - entstanden ist ein Schatzbuch mit fertig ausgearbeiteten Angeboten zu Themen und Projekten, die wichtige Bibelgeschichten ebenso aufgreifen wie elementare Erfahrungen von Kindern in Krippen- und Kitaalter.

VII. Interreligiosität/Interkulturalität

Ich habe meinen Glauben mitgebracht : Spiele, Geschichten und Lieder für ein friedliches Miteinander der Religionen Judentum, Christentum und Islam (NF369)

Alexander Jansen 2021

Kinder gehen in Kita und Grundschule offen mit Flüchtlings- und Migrantenkindern um. Neugierig fragen sie nach Spielen, Geschichten und Liedern aus der fernen Heimat. Dabei entdecken sie oft ähnliche Erzählungen, Melodien oder Spielideen. Gerade diese Gemeinsamkeiten stärken in interkulturellen Kitagruppen oder Klassen das Verständnis und die Toleranz füreinander. Der Autor bietet mit seinem Praxisbuch Erziehern und Lehrern dafür einen reichhaltigen Ideenfundus an. Lieder, Spiele, Geschichten und kleine Theaterstücke, Praxisideen für interreligiöse und interkulturelle Bildung in Kita & Grundschule und alle Lieder befinden sich auf der beiliegenden Musik-CD.

VIII. Frühe technische Bildung

Komm, lass uns Technik entdecken & erfinden : Ein Aktionsbuch früher technischer Bildung (NF363)

Gerhard Friedrich 2021

Spielerisch die Welt der Technik entdecken und erkunden: Der Autor zeigt, in diesem praxiserprobten Aktionsbuch, wie das ganz einfach im Kita-Alltag gelingen kann. Nach einer kurzen Einleitung in die frühe technische Bildung folgen in einem großen Praxisteil mit zahlreichen Fotos etliche Impulse, z.B. zum Werkzeugführerschein, Autoantrieb, Stromkreis, Brückenbau, Seilbahn, Dosentelefon und vieles mehr... Der Band ist in die folgenden Kapitel unterteilt: Tipps zur Technik, Produkt und Produktion, Transport und Verkehr, Bauen und Wohnen, Versorgung und Entsorgung, Information und Kommunikation, Haushalt und Freizeit sowie Technik als eigenständiger Bildungsbereich.

IX. Urban Gardening

Urban Gardening : Nachhaltige Garten-Projekte für die Kita (NF364)

Heide Bergmann 2021

Oftmals steht der Kita nur wenig Raum zum Gärtnern zur Verfügung und gleichzeitig stecken alle Beteiligten voller Tatendrang und Begeisterung. Die Autorin hat für diese Voraussetzungen genau den

richtigen Ansatz: Urban Gardening. Auch ohne Vorkenntnisse kann direkt losgelegt werden. Viele Ideen und Impulse für nachhaltige Gartenprojekte bringen die Kinder in Kontakt mit Erde, Pflanzen und Tieren, wecken die Lust am Experimentieren und schaffen Erlebnisse für alle Sinne.

X. Bewegung in der Kita

Bewegung erleben in der Kita : Für Kinder zwischen 3 – 6 Jahren (NF365)

Renate Zimmer 2021

Kinder lernen durch Spielen. Bewegung ist dabei einer der Motoren für ihre körperliche, soziale, psychische und kognitive Entwicklung. Die Autorin liefert in diesem Buch kreative Bewegungsimpulse, die spielend leicht umzusetzen sind. Oft reicht hierzu ein alter Pappkarton, ein Seil oder ein Tuch. Bewegungsfreude garantiert! Der Band ist in die folgenden Artikel unterteilt: Laufen - Springen - Werfen, Schwingen - Schweben - Rutschen, Bauen - Wippen - Balancieren, Rollenspiele, Gefühle erleben und verarbeiten, Berühren - Beobachten - Entdecken (Sinne).

XI. Feste feiern

Feste feiern mit Krippenkindern (NF366)

Nadia Quast 2021

Feste und Traditionen sind wiederkehrende Rituale, die gerade kleinen Kindern Sicherheit, Orientierung und ein Gefühl für den Jahresrhythmus geben. Dabei ist es wichtig, alle Kinder achtsam in das Thema einzuführen und aktiv teilhaben zu lassen. Das Buch liefert neben kleinkindgerechten Einführungen tolle Ideen, die in der Krippe leicht umzusetzen sind: Geschichten, Bastelanleitungen, Rezepte, Spiele und Aktionen. Der Band ist in die folgenden Kapitel unterteilt: Feste und feiern mit Krippenkindern, Feste im Jahreskreis (Erntedank, St. Martin – Lichterfest, Nikolaus, Advent - Weihnachten - Dreikönigsfest, Fastnacht, Ostern), Kunterbunte Festideen (Geburtstagsfest, Abschiede und Übergänge feiern, Willkommen zum Wald- und Wiesenfest).

XII. Raumgestaltung

Raumgestaltung entwickeln und pädagogisch begleiten (NF367)

Manja Plehn ; Stefan Appel 2021

Immer mehr Grundschulkinder nehmen Angebote ganztägiger Bildung und Betreuung wahr. Diese Institutionen werden zur Lebenswelt der Kinder: Sie wollen die Welt entdecken, spielen, lernen, sich mit anderen treffen, sich herausfordern lassen. Eröffnen ihnen die Räume, deren Gestaltung und Ausstattung, die Chance, ihren Interessen nachzugehen? Ist die Raumgestaltung orientiert an den Bedürfnissen und Themen der Kinder? Was kindgerechte Raumgestaltung ausmacht, wie sich gute Raumqualität herstellen lässt und welche Aufgaben die pädagogischen Akteure in diesem Handlungsfeld haben - das sind die Themen dieses Bandes.

XIII. Historische Kunst in der Elementarziehung

Vermittlung historischer Kunst und Kultur im Elementarbereich : Grundlagen, Dimensionen, Praxis (NF370)

(Hrsg.) Bettina Uhlig ; Roland K. Metzger 2020

Der Band zeigt, wie historische Kunst auf vielfältige Weise kindliche Fragen und Interessen berührt und Anknüpfungspunkte für eine Auseinandersetzung mit Kunst, Kultur und individuellen Lebenszusammenhängen anbietet. Es ist unbestritten, dass Kinder sich für historische Kunst und Kultur interessieren, wenn sie Bezugspunkte zu ihrer individuellen Lebenswelt entdecken und in den Dingen aus längst vergangenen Zeiten auch etwas für ihre Gegenwart und Zukunft finden können. Doch worin liegt das Spezifische einer kindorientierten Kunstvermittlung, die den Bedürfnissen, Erfahrungen und Interessen von jüngeren Kindern entgegenkommt und welche Formen und Formate der Rezeption und Vermittlung sind für die pädagogische Praxis im Kindergarten passend und durchführbar, damit eine sinnstiftende und bildungsrelevante Vermittlung von historischer Kunst und Kultur gelingt? Die vielseitigen und aufeinander bezogenen Beiträge des Bandes nähern sich diesen Fragen vor allem aus der Sicht der Praxis, indem sie Erprobungen mit Kindergartenkindern vorstellen und reflektieren. Theoretische Perspektiven aus der Kindheitsforschung, der Elementarpädagogik und der frühkindlichen kulturellen Bildung

ergänzen, kontextualisieren und fundieren die Praxisbeispiele. Der Band bietet konkrete Vorschläge und Impulse für Vermittlungspraxis im Kindergarten, richtet sich aber ebenso an Fachkolleg*innen, die sich für die Zusammenhänge von Kunstvermittlung, kultureller Bildung und ästhetischer Praxis im Elementarbereich interessieren.

XIV. Corona

Kleines Themenpaket : Corona – Herausforderung für Kita und Tagespflege (NF371)

Franziska Cohen...

2021

Die Corona-Pandemie bringt weitreichende Veränderungen für Kinder Eltern und pädagogische Fachkräfte mit sich. Dieses Themenpaket enthält Informationen, Interviews, Praxistipps und Studien zum Thema. Der Band enthält folgendes: Wir bleiben in Kontakt : Einrichtungen während des Lockdowns, Interview: Kinderschutz in Corona-Zeiten, Fehlverhalten vermeiden : Was Teams jetzt helfen kann, Stress schon bei den Jüngsten, Kindertagespflege: Eine Ausnahmesituation meistern, Studie: Wie geht es den Kitas?, Erfahrungsbericht: Erschwerte Eingewöhnung in Corona-Zeiten, Sommerferien & Corona: Rituale für daheim.

Kleines Themenpaket : Auswirkungen der Corona-Zeit auf Kinder (NF372)

Gabriele Haug-Schnabel...

2020

Fehlende Sozialkontakte und die Angst, andere anzustecken – welche Folgen haben die Corona-Einschränkungen für Kita-Kinder? Mit was müssen pädagogische Fachkräfte rechnen und wie der Wiedereinstieg in die Kita erleichtert werden kann. Das Themenpaket enthält folgendes: Vorbereitet auf die Zeit danach : Mögliche Folgen der Corona-Krise für Kinder, Kindeswohlgefährdung in der Corona-Krise : Interview mit dem Kinderrechtler Jörg Maywald, Was Bakterien und Viren so tun : Drei Bilderbücher zu den Mini-Wesen im Körper, Morgenkreis mit Kuscheltieren : Ein Kita-Tag während der Corona-Krise, Vorbereitet auf die Zeit danach : Kinderbuch-Tipps zum Beitrag.

Bei Fragen oder Anregungen können Sie sich gerne an mich wenden:

Ökumenischer Medienladen · Bibliothek · Kerstin Thoma
Augustenstraße 124, 70197 Stuttgart, Tel. 07 11/ 222 76 44
bibliothek@evmedienhaus.de

Meinen Blog finden Sie unter www.medienkompass.de

Neues finden Sie unter <https://www.oekumenischer-medienladen.de/bibliothek/neu-in-der-bibliothek/>

Öffnungszeiten: Mo, Di + Do: 9.00 bis 16.30 Uhr, Mi + Fr: 9.00 bis 12.30 Uhr

Bestellte Medien können Sie auch zu jeder Tages- und Nachtzeit im Vorraum des Ökumenischen Medienladens abholen bzw. zurückbringen. Lassen Sie sich hierzu bitte den Türcode geben.