

Von Resilienz, Nachhaltigkeit, herausforderndem Verhalten und einem einsamen Weihnachtsbaum : Literaturliste mit Neuheiten aus dem Bereich Kindergarten/Kita

(Stand November 2020)

I. Neues für die Arbeit in Kiga und Kita

Resilienz fördern bei Kita-Kindern : Die schnelle Hilfe (NF330)

Petra Weirauch-Schmachtenberg

2020

Was ist Resilienz? Angesichts der zunehmenden gesellschaftlichen Herausforderungen gewinnt der Begriff der seelischen Widerstandsfähigkeit zunehmend an Bedeutung. Dabei geht es darum, die positive Entwicklung der Kinder zu stärken, um den Umgang mit schwierigen Situationen meistern zu können und im besten Fall gestärkt daraus hervorzugehen. Dieser Ratgeber liefert eine leicht verständliche Einführung in das Thema und kurz gefasste Hintergrundinformationen. Zahlreiche Tipps und Praxisbausteine ermöglichen Ihnen, bestimmte Schutzfaktoren, wie Bindung, Bildung, Selbstwirksamkeit und positive Erfahrungen, im Alltag konkret zu fördern. Damit alle Kinder den Stürmen des Lebens gewachsen sind.

Mitbestimmung für Kita-Kinder (NF331)

Christa Schäfer

2020

„Ich will den roten Pulli anziehen!“ Kinder verlangen schon im Kita-Alter Mitbestimmung. Sie wollen sich ausprobieren und in vielen Dingen ein Stimmrecht haben. Bereits mit drei Jahren fangen sie an, sich selbst zu definieren. Dafür ist autonomes Handeln und Entscheiden wichtig. Aber den Erwachsenen fällt es oft schwer, so viel Selbstständigkeit zuzulassen. Dieser Erziehungsratgeber vermittelt Ihnen kurz und knapp alle Basics zum Thema „Partizipation von Kindern“. Durch Tipps und viele Impulse erhalten sie Antworten auf Fragen, wie „Wie viel Mitbestimmungsrecht braucht das Kind und wie lassen sich Partizipation und mehr Kinderrechte im Kita-Alltag und auch zu Hause realisieren?“

Handbuch Pädagogische Beziehungskompetenz : Grundlagen für ErzieherInnen und LehrerInnen (NF332)

Udo Baer ; Claus Koch

2020

Die pädagogische Beziehungsgestaltung ist ein hochaktuelles Thema, das in den nächsten Jahren noch an Bedeutung gewinnen wird. In Kindergärten und Schulen, Horten und Jugendeinrichtungen stehen die pädagogischen Fachkräfte vor der Aufgabe, die Beziehungsqualität zu kultivieren. Denn pädagogische Arbeit lebt von Beziehungen. Dieses Grundlagenwerk bietet einen Brückenschlag zwischen Theorie und Praxis. Es möchte das "beziehungspädagogische Handwerkszeug" liefern, um konsequent vom Kind aus zu handeln und um Interaktionen in einer vertrauensvollen Atmosphäre zu gestalten, die von Nähe, Vertrauen und Feingefühl geprägt ist. Beziehungen – und, damit verbunden, Probleme in den Beziehungen – sind konkrete Herausforderungen in der täglichen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, denen sich mit einer beziehungsorientierten Pädagogik adäquat begegnen lässt. Besonderes Augenmerk der Autoren gilt dem herausfordernden Verhalten, dem oft eine Beziehungsproblematik zugrunde liegt. Alle vorgestellten Grundlagen und Facetten der pädagogischen Beziehungskompetenz werden mit der alltäglichen Praxis in Kita, Schule und Jugendeinrichtungen verknüpft und durch zahlreiche Fallbeispiele konkretisiert. Auch für die Elternarbeit findet sich hilfreicher Input.

Komm, wir feiern! : Sankt Martin ; Fest-, Feier- und Spielideen für Sankt Martin (NF333)

Susanne Klein; (Ill.) Petra Eimer

2020

Laternen, Düfte, Fröhlichkeit: Die Martinszeit ist jedes Jahr aufs Neue eine aufregende Zeit in der Kita. Kleine Rituale für den Morgenkreis, lustige Reime, Lieder, Last-Minute-Laternenideen, sowie Rezepte, Klanggedichte und –geschichten und Ideen für kurze Theaterstücke zum Lichterfest warten auf Sie und Ihre Kinder und laden zum Mitspielen und Mitmachen ein. Jetzt kann Sankt Martin kommen! Der Band enthält abwechslungsreiche Ideen zu Sankt Martin und für ein Lichterfest oder Laternenumzüge und ist in die folgenden Kapitel unterteilt: Laternen, Kerzen & Co., Lichterzeit im Morgenkreis (u. a. Die

bekanntesten Martinslieder mit Text), Ruhe und Entspannung (u. a. Sankt Martin in der Legende und im Brauchtum), Feste und Feiern, Schenken und Teilen.

Nachhaltigkeit mit Kindern leben : Impulse für eine wertebasierte Pädagogik in der Kita (NF334)

Ingrid Miklitz 2020

Im Kern meint Nachhaltigkeit so zu leben und zu handeln, dass der nichtmenschlichen Mitwelt, auch abseits von Nützlichkeitsabwägungen, eine Daseinsberechtigung zugesprochen wird. Mit Blick auf die nachfolgenden Generationen heißt das, als Menschen im vollen Bewusstsein unserer Verantwortung zu handeln und dieses im täglichen Kita-Alltag mit den Kindern einzuüben: ein gutes, sinnerfülltes Leben, geprägt von Fürsorge, einem von Sparsamkeit geleiteten Umgang mit endlichen Ressourcen, Achtsamkeit und Dankbarkeit. Das kann auf der Grundlage des lebenspraktischen Ansatzes und eines beseelten Naturverständnisses gelingen. Eine wertebasierte Pädagogik ist der Schlüssel zu zukunftsfähiger Nachhaltigkeit in der Kita, so die Autorin. Anhand von ganz konkreten Praxisanregungen zeigt sie, wie Kinder für Nachhaltigkeit im Kita-Alltag begeistert werden können.

Hauen, schubsen, beißen : Herausforderndes Verhalten von Kleinkindern in der Krippe begleiten (NF335)

Cornelia Korreng 2020

Was steckt dahinter, wenn kleine Kinder beißen, hauen, an den Haaren ziehen, kratzen oder treten? Wie kann man als Erzieherin darauf reagieren, wenn die Kinder doch noch nicht über Impulskontrolle verfügen? Und wie lässt sich im Elterngespräch vermitteln, dass diese Situation zwar erzieherisch herausfordernd, aber die Kinder deswegen nicht "verhaltensauffällig" sind? Die Autorin schildert schwierige Situationen aus dem Krippenalltag, erklärt die kindlichen Gefühle und Bedürfnisse, die hinter scheinbar "aggressivem" Verhalten stehen, und bietet praktische Fragenkataloge zur Beobachtung, Reflexion und Ursachensuche an. Der Band ist in die folgenden Kapitel unterteilt: Scheinbar "aggressives" Verhalten verstehen, Konfliktsituationen im Kleinkindalter, Was tun in Akutsituationen?, Maßnahmen zur Prävention konflikthafter Verhaltens, Die Kooperation mit Eltern.

Das kreative ABC-Buch : Buchstaben gestalten, erleben und begreifen ; Für Kita, Vorschule und Schulkindbetreuung (NF336)

Gabi Scherzer 2020

Auf ins Buchstabenland! Von A wie "Aquarellis" bis Z wie "Zeilenmandala" gestalten die Kinder in Kita, Vorschule und Grundschule mit unterschiedlichen Farben, Materialien und Techniken das Abc. Fotografische Schritt-für-Schritt-Anleitungen sowie Materiallisten helfen ErzieherInnen und LehrerInnen bei der schnellen Vorbereitung. Außerdem bietet das Buch noch Spiele, die die phonologische Bewusstheit fördern, und Anregungen für ein Buchstabenfest. So werden Buchstaben be-greifbar und mit allen Sinnen erlebt.

Die schönsten Bibelgeschichten zum Spielen, Basteln und Erleben : Ideen für das ganze Kita-Jahr (NF337)

Ulrike Menke ; Swana Seggwiß 2020

Kreativ, im Spiel und mit allen Sinnen entdecken die Kinder zwölf spannende Geschichten aus der Bibel. ErzieherInnen und ReligionspädagogInnen erhalten mit diesem Praxisbuch komplett ausgearbeitete Einheiten zu einer Bibelgeschichte. Alle Bausteine können aber auch verteilt, z. B. im Morgenkreis, in der Bibelstunde oder bei einer kleinen Andacht, verwendet werden. Die Autorinnen haben diese Bibelgeschichten ausgewählt: Jesus wird getauft, Elija und die Wüste, Der verlorene Sohn, Jesus ist auferstanden, Der kleine Mose, Jakob und Esau, Jesus segnet die Kinder, Die Geschichte von Maria, Die wunderbare Brotvermehrung, Jesus und Bartimäus, Noahs Arche, Daniel in der Löwengrube.

Den Schöpfungskreis mit Kindern entdecken (NF338)

Ulrich Walter 2020

In zehn aufeinander aufbauenden Einheiten erarbeiten sich die Kinder in Kita, Grundschule oder Gemeinde das lebensbejahende Gottesbild der Bibel. Dabei arbeiten sie mit Symbolbildern aus Filz und anderen natürlichen Legematerialien. Das Praxisbuch zeigt mit zahlreichen fotografischen Schritt-für-Schritt-Anleitungen und Hinweisen, wie die Schöpfungskreis-Methode von Ulrich Walter funktioniert.

Von Resilienz, Nachhaltigkeit, herausforderndem Verhalten und einem einsamen Weihnachtsbaum : Literaturliste mit Neuheiten aus dem Bereich Kindergarten/Kita (Stand November 2020)

Folgende Bibelgeschichten werden in dem Band für Kinder zwischen 4 und 10 Jahren behandelt: Schöpfung, Noah, Abraham, Josef, Mose, Rut, David, Psalm 23 und Jona.

Stille erfahren und beten mit Kindern : Geschichten, Rituale und Kreativideen (NF339)

(Hrsg.) Cordula Janusch ; (Ill.) Eve Jacob 2020

Sich Zeit nehmen, still werden, sich von Geschichten und Ritualen berühren lassen, staunen und mit Gott im Gebet ins Gespräch kommen – das tut gut in unserer lauten und reizüberfluteten Welt. Dieses Praxisbuch bietet zahlreiche Anregungen, um Ruhe zu erfahren, die Welt mit allen Sinnen bewusst wahrzunehmen und Gefühle Ausdruck zu geben. Darüber hinaus regen kindgerechte Gebete Mädchen und Jungen an, mit Gott als gutem Freund zu sprechen. Der Band ist in die folgenden Kapitel unterteilt: Wir staunen mit allen Sinnen, Wir entdecken unsere Gefühle, Wir erfahren unsere Welt in Symbolen, Wir hören Geschichten von Gott und Jesus, Wir sprechen mit Gott.

II. Neue Bilderbücher

Als Noah die Arche baute (VTP447)

Margot Kaßmann ; (Ill.) Stefanie Schamberg 2020

Noah kann kaum glauben, was Gott ihm da sagt: Eine große Flut soll kommen, die die ganze Erde überschwemmt. Deswegen soll Noah schnell ein riesiges Holzboot, um sich und seine Familie in Sicherheit zu bringen. Und nicht nur die: Auch die Tiere soll er mit auf die Arche nehmen, um sie zu retten. Immer zwei von jeder Sorte, sodass sie anschließend Nachwuchs bekommen und sich wieder vermehren können. Obwohl es verrückt klingt, tut Noah, was Gott ihm sagt und baut ein riesiges Schiff – mitten auf dem Land... Die Geschichte von Noah und der Arche ist eine der faszinierendsten Geschichten in der Bibel – vor allem für Kinder. Die beliebte Autorin erzählt die spannende biblische Rettungsaktion der Arche Noah in diesem Buch für Kinder ab 5 Jahren nach.

Der einsame Weihnachtsbaum (VTP448)

Chris Naylor-Ballesteros 2020

Eine Tanne steht einsam in der Kälte auf dem Berg und schaut mit Wehmut auf die anderen, beleuchteten Bäume unten im Dorf. Oh, wie gerne wäre die Tanne unter ihnen. Da greift plötzlich eine warme Hand nach ihr. Ein fröhlicher Kerl nimmt sie mit auf eine Reise... Diese gereimte kleine Weihnachtsgeschichte liest sich wie ein zeitloser, ganz besonders atmosphärischer Klassiker von Einsamkeit und Gemeinsamkeit.

Bei Fragen oder Anregungen können Sie sich gerne an mich wenden:

Ökumenischer Medienladen · Bibliothek · Kerstin Thoma
Augustenstraße 124, 70197 Stuttgart, Tel. 07 11/ 222 76 44
bibliothek@oekumenischer-medienladen.de

Meinen Blog finden Sie unter www.medienkompass.de

Neues finden Sie unter <https://www.oekumenischer-medienladen.de/bibliothek/neu-in-der-bibliothek/>

Öffnungszeiten: Mo, Di + Do: 9.00 bis 16.30 Uhr, Mi + Fr: 9.00 bis 12.30 Uhr

Bestellte Medien können Sie auch zu jeder Tages- und Nachtzeit im Vorraum des Ökumenischen Medienladens abholen bzw. zurückbringen. Lassen Sie sich hierzu bitte den Türcode geben.