

---

**Thema des Monats Oktober 2020  
Bibliothek des Ökumenischen Medienladens**

**Von Psalmen, dem Mensch, Weltreligionen, 17 Zielen und  
Abfall : Neuheiten, nicht nur für den Religionsunterricht**

**I. Neues für den Religionsunterricht**

**Das große Bibel-Vorlesebuch : Mit 35 Erzählungen durchs Kirchenjahr ; Für Kita, Schule und  
Gemeinde (BH275)**

*Frieder Harz ; (Ill.) Andrea Lienhardt* 2020

Advent, Nikolaus, Weihnachten, Ostern, Taufe, u.v.m. – in 35 Geschichten zum Vor- und Selbstlesen oder zum Nacherzählen bietet der Autor in diesem Vorlesebuch reichlich Ideen, die Kinderherzen lieben werden: spannende Abenteuer von Bischof Nikolaus, interessante Figuren wie Josef und Maria, inspirierende Geschichten zum Mutmachen und für die Freude am Leben. Der perfekte Stoff für viele schöne Vorlesestunden in Kindergarten, Schule, Familie und Gemeinde – praxiserprobt und mit vielfältigem Material für kreative Gestaltungen und ausführlichen Hintergrundinformationen angereichert. Folgende Themen werden im Vorlesebuch behandelt: Advent, Nikolaus, Weihnachten, Ein neues Jahr beginnt, Heilige drei Könige, Passionszeit - Jesu letzte Tage in Jerusalem, Ostergeschichten, Pfingsten, Erntedankfest, Kirchweihfest, Sankt Martin, Reformation, Geburtstag und Tauferinnerung.

**Judentum und Islam unterrichten : Jahrbuch der Religionspädagogik 2020 (MM88)**

*(Hrsg.) Stefan Altmeyer...* 2020

An der Art, wie Judentum und Islam im christlichen Religionsunterricht thematisiert werden, kann man zugleich Signifikantes über die christliche Religionspädagogik selbst ablesen. Zumeist wurden diese als Objekte aus christlicher Perspektive unterrichtet. Was aber, wenn zunächst jüdische und islamische Stimmen selbst eingeholt würden, wenn untersucht würde, unter welchen komplexen Bedingungen religiöser, sozialer oder auch kultureller Art Muslimas und Muslime sowie Jüdinnen und Juden in Deutschland leben? Was wenn zugleich theologische, didaktische und methodische Grundierungen eingespielt würden und man analysierte, wie sich derzeit das Verhältnis von Judentum, Christentum und Islam unter den Herausforderungen zunehmender Säkularität und Heterogenität darstellte? Dann könnte sich daraus eine vieldimensionale Konstellation ergeben, die für die didaktische Erörterung von Judentum und Islam höchst ertragreiche wie vielversprechende Perspektiven anbahnt. Genau solches unternimmt dieses Jahrbuch. Von erfahrungsbasierten Schlaglichtern über interdisziplinäre Perspektiven bis in didaktische Konkretionen hinein eröffnet es somit innovative Horizonte, die schließlich auch für Interreligiöses Lernen insgesamt relevant sind.

**Religion in der Schule : Pädagogische Praxis zwischen Diskriminierung und Anerkennung  
(MM89)**

*(Hrsg.) Joachim Willems* 2020

Vom Religionsunterricht und Kopftüchern über Prüfungen am Schabbat und Sport während des Ramadan bis hin zu antisemitischem Mobbing und antimuslimischer Diskriminierung - Religion kommt in der Schule schon deshalb vor, weil religiöse Menschen in der Schule lernen, lehren und leben. Um den Unterricht und das Schulleben gut und gerecht für alle zu gestalten, bedarf es interdisziplinärer Reflexionen, in denen unterschiedliche Erfahrungen aus der Praxis ebenso wie wissenschaftliche Erkenntnisse zusammengeführt werden. Die BeiträgerInnen des Bandes liefern hierzu eine umfassende und multiperspektivische Analyse. Unter anderem werden die folgenden Themen behandelt: Religion in der Schule - Ethisch-theologische und religionspolitische Erwägungen, Religion und Pluralität: Neue Herausforderungen für die Schule im Verfassungsstaat, Antisemitismus an Schulen, Antimuslimischer Rassismus, Stigmatisierung junger MuslimInnen in der Schule, Toleranz als Mittel zum Umgang mit religiöser Vielfalt, Einstellungen Jugendlicher zu religiöser und weltanschaulicher Diversität, Antimuslimischer Rassismus und Schule, Erfahrungen mit orthodoxem Religionsunterricht in Deutschland.

## **RU kompakt Gymnasium : Anregungen und Materialien für den Evangelischen Religionsunterricht ; Klassen 9/10 Heft 1 (MRA1/700)**

*Herausgegeben von Uwe Hauser und Stefan Hermann*

2020

Das Heft bietet ausgearbeitete Unterrichtsvorschläge und in der Praxis erprobte Materialien zu den Themen "Theodizee" und "Ethik" in den Klassen 9/10 des allgemeinbildenden Gymnasiums. Es gibt eine Fülle von Anregungen für einen abwechslungsreichen und gelingenden Unterricht, der die Vorgaben der Bildungspläne im Blick auf den Erwerb prozessbezogener und inhaltbezogener Kompetenzen erfüllt. Beim Thema Theodizee werden die folgenden Themen behandelt: verschiedene Deutungen unserer Lebenswelt, Frage nach Gott anhand poetischer Kirchenlieder, Theologische Überlegungen zu Vorsehung und Vorherbestimmung, Warum gibt es Leid in dieser Welt? : Leibniz und seine Antwort auf die Theodizeefrage, Alles verlieren und trotzdem glauben - Hiob (I), Wie antwortet Gott auf menschliche Anklagen - Hiob (II), Lieber nach dem Wozu fragen? : Samuel Koch und seine Lebensgeschichte, Welche Antworten gibt die Bibel - Der klagende Mensch und der mitleidende Gott. Beim Thema Ethik werden die folgenden Themen behandelt: Mensch als Ebenbild Gottes, Dekalog, Prophetischer Protest (Jeremia), Bergpredigt: Die Seligpreisungen + vom rechten Beten + goldene Regel, Das Doppelgebot der Liebe, Barmherzige Samariter, Verlorene Sohn, Jesus und die Ehebrecherin - alles anhand von Kunstwerken. Auch findet man folgende Themen: Providentia Dei, Psalm 22.

## **Psalmen kreativ im Religionsunterricht : Quadrama, Lapbook, Psalm-Bildkarten & Co. für die 2. - 4. Klasse (MRA1/701)**

*Renate M. Zerbe*

2020

Psalmen eignen sich hervorragend für den Einsatz im Religionsunterricht in der Grundschule, denn es sind kleine Texte mit großer Wirkung, die Empfindungen widerspiegeln, die Kinder bereits gut kennen. Mit diesem Band erhalten Sie Materialien, um Psalmen im Fach Religion kreativ zu erarbeiten. Durch die Psalmen werden Gefühle in den Kindern wachgerufen, deren Versprachlichung durch die Arbeit mit den Materialien erleichtert wird. Weiterhin können die Kinder eigene und biblische Erlebnisse miteinander in Beziehung setzen und kommen so ins Gespräch mit Texten der Bibel. Die Arbeit mit den Materialien dieses Bandes erfordert nur wenig Vorbereitung. So können Sie ohne großen Aufwand der Forderung nach Handlungsorientierung im Religionsunterricht der Grundschule nachkommen und Ihren Schülern künstlerische und schöpferische Arbeit ermöglichen, die sie Psalmen mit allen Sinnen erleben lässt. Der Band enthält handlungsorientierte Materialien, kreative Schreibanlässe und künstlerisch-bildnerische Angebote.

## **Kirche plus : Schülerheft (MRA1/702A)**

*Beate Großklaus ; Matthias Imkamp ; Herausgegeben von Jakobus Dieterich und Hartmut Rupp*  
2020

Wie geht es mit der Kirche weiter? Wie passen Kirche und modernes Leben zusammen? Was ist Religion? Wozu sind Religionen gut? Mit dem neu erarbeiteten Materialheft der Reihe "Oberstufe Religion Neu" können Schülerinnen und Schüler diese und weitere Fragen nach Religion und Kirche stellen und in Auseinandersetzung mit theologischen, soziologischen und historischen Erkenntnissen sowie mit ethischen, religiösen und interreligiösen Positionen erörtern. Mit dem „plus“ wird angezeigt, dass das neue Heft – in Unterscheidung zu früheren – stärker soziologische und vor allem interreligiöse Aspekte einbezieht. Das Materialheft orientiert sich an den Kompetenzerwartungen der Bildungspläne der Oberstufe an allgemein- und berufsbildenden Gymnasien. Es ist sowohl für zweistündige als auch für vierstündige Kurse geeignet und enthält Module, die bei anderen Themenschwerpunkten einbezogen werden können. Der Band ist in die folgenden Kapitel unterteilt: Erfahrungen, Analyse, Kirche mit Zukunft, Entstehung, Organisation, Brennpunkte, Option für die Armen, Kirche und andere Religionen.

## **"Ich lege Protest ein" : Mit Paul Schneider Glauben und politische Verantwortung erkunden ; Eine Unterrichtseinheit ab Klasse 9 mit dem Dokumentarfilm "Ihr Massenmörder - Ich klage Euch an!" (MRA1/703)**

*(Hrsg.) Marita Koerrenz*

2020

Religionsunterricht hat u. a. die Aufgabe von Erinnerung. Dies gilt auch für das dunkle Kapitel des Nationalsozialismus in der jüngsten deutschen Vergangenheit. Dieses Werk setzt zur Auseinandersetzung mit der NS-Zeit einen Fokus auf den evangelischen Pfarrer Paul Schneider (1897–1939), der neben Dietrich Bonhoeffer und Martin Niemöller zu den bekanntesten Persönlichkeiten der Bekennenden Kirche gehört. So eröffnet es Schülerinnen und Schülern einen Einblick in diesen geschichtlichen Abschnitt aus der Perspektive eines Pfarrers, der seinen Protest gegen den Unrechtsstaat mutig zum

Ausdruck gebracht hat. Historische Quellentexte, interaktive Lernformen und (Selbst-)Reflexionsanstöße machen Schülerinnen und Schülern die Glaubensüberzeugungen, Handlungsmotivationen, Ängste und Gedanken Paul Schneiders zugänglich und bieten die Chance, vor diesem Hintergrund die eigene Sichtweise auf die NS-Zeit zu hinterfragen. Damit verbindet der Materialband die Aufgabe des Erinnerns mit der Frage nach den Herausforderungen für christlich begründetes politisches und gesellschaftliches Verantwortungsbewusstsein heute.

## **Advent und Weihnachten im Religionsunterricht 1 – 4 : Vom täglichen Ritual bis zur fertigen Unterrichtseinheit - vom Kurzkrippenspiel bis zum Gottesdienst (MRA1/704)**

*Edelgard Moers* 2020

Die Themen Advent und Weihnachten spielen im Religionsunterricht in der Grundschule eine große Rolle. Einerseits geht es dabei um die Vermittlung von religiösen Inhalten. Andererseits soll die stimmungsvolle Gestaltung der Adventszeit natürlich auch nicht zu kurz kommen. Mit diesem Band erhalten Sie Organisationshilfen und Fachmaterialien für diesen Zweck. Der Band bietet Ihnen fertigen Stunden für Ihren Religionsunterricht, die sich mit Heiligen, der Geburt Jesu und den Weihnachtsfestkreis befassen. Darüber hinaus erhalten Sie aber auch viele Materialien, Checklisten und Hinweise für eine religiöse Advents- oder Weihnachtsfeier sowie für den Nikolausbesuch und den Weihnachtsgottesdienst. Abgerundet wird das Angebot dieses Bandes durch verschiedene Rituale, Impulse und Meditationen für den Religionsunterricht im Advent. So gelingt es Ihnen im Handumdrehen, den Advent gemeinsam mit Ihrer Klasse im Fach Religion stimmungsvoll zu begehen!

## **II. Neues für andere Bereiche**

### **Digitale Bildung im Grundschulalter : Grundsatzfragen zum Primat des Pädagogischen (APA242)**

*Mareike Thumel ; Rudolf Kamerl ; (Hrsg.) Thomas Irion* 2020

In diesem Sammelband werden Perspektiven aus unterschiedlichen Fachdisziplinen und Bildungsbereichen zum Themenbereich „Digitale Grundbildung“ zusammengeführt. Zum Aufwachsen in der mediatisierten Gesellschaft werden aktuelle Aspekte der Sozialisationsforschung und der Entwicklungspsychologie vorgestellt. Für die Schule werden die Rolle der informatischen Bildung und der Medienbildung aus erziehungswissenschaftlicher, schulpädagogischer und fachdidaktischer Perspektive diskutiert und aktuelle Konzepte präsentiert. Neue Formen und Inhalte der außerschulischen Medienarbeit mit Kindern werden vorgestellt und es wird den Konsequenzen für die Aus- und Fortbildung von Lehrkräften und außerschulischen Pädagoginnen und Pädagogen nachgegangen. Der Band behandelt u. a. die folgenden Themen: Digitale Grundbildung in der Grundschule, Medienpädagogische Kompetenz von Fachkräften in Kindergärten und Hort, Über das Machen mit Medien, Grundsatzfragen zur digitalen Bildung im mittleren Kindesalter, Hilfsmittel zur Umsetzung einer Bildung in der digitalen Welt, Grundsatzfragen und Begründungslinien einer inklusiven Medienbildung in der Grundschule.

### **Abfall, Müll & Alltagskram : Nachhaltige Umwelterziehung im Kindergarten, Hort und in der Grundschule (QHD315)**

*Ulrike Blucha...* 2020

In diesem neuen Praxisbuch mit Werkstattcharakter erhalten Sie eine abwechslungsreiche Mischung aus Informationstexten über Müll und Recycling, Spiel-, Bastel- und Gestaltungsangeboten, Geschichten (von der Erzählfigur Rudi Regenwurm) und weiteren Kreativideen, um dieses spannende und wichtige Thema im pädagogischen Alltag umzusetzen. Zudem ermöglichen Alltagsmaterialien und recycelter Müll prozessorientiertes künstlerisches Arbeiten mit Kindern. Diese Materialien lassen sich individuell und mehrdeutig einsetzen. Als Gestaltungsmaterialien verwendet, sind sie nicht klar umrissen und fördern so in erhöhtem Maße die Kreativität, die Fein- und Grobmotorik und die Sensibilisierung, umweltschonender und nachhaltiger zu konsumieren. Damit leisten Sie einen wertvollen Beitrag, wenn es um Nachhaltigkeit geht und Verantwortung für unsere Natur und Umwelt zu übernehmen.

## III. Neues für die Filmarbeit in der Schule

### **17 Ziele - Kino für eine bessere Welt : Amazonia - Abenteuer im Regenwald ; Pädagogisches Begleitmaterial zum Film (AFIU632)**

(Hrsg.) Vision Kino gGmbH ; Luc-Carolin Ziemann 2020

Das pädagogisches Begleitmaterial zum Film "Amazonia - Abenteuer im Regenwald" besteht aus den folgenden Kapitel: Die 17 Ziele im Überblick, Entwicklungsziel 13: Maßnahmen zum Klimaschutz, Entwicklungsziel 15: Leben an Land, Angaben zum Film (Eine Reise ins Herz des Amazonas), Einführung für Lehrkräfte: Handlung - thematische Einordnung - filmische Umsetzung, Arbeitsblatt 1: Zur Einführung, Arbeitsblatt 2: Leben an Land, Arbeitsblatt 3: Maßnahmen zum Klimaschutz, Arbeitsblatt 4: Schlussbetrachtung, Zusatzinformation: Ein Held mit vielen Gesichtern, Hinweise für eine weiterführende Beschäftigung.

### **17 Ziele - Kino für eine bessere Welt : Der Junge und die Welt ; Pädagogisches Begleitmaterial zum Film (AFIU633)**

(Hrsg.) Vision Kino gGmbH ; Laura C. Zimmermann 2020

Das pädagogisches Begleitmaterial zum Film "Der Junge und die Welt" besteht aus den folgenden Kapitel: Die 17 Ziele im Überblick, Entwicklungsziel 8: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum, Entwicklungsziel 12: Nachhaltige/r Konsum und Produktion, Entwicklungsziel 13: Maßnahmen zum Klimaschutz, Entwicklungsziel 15: Leben an Land, Entwicklungsziel 16: Frieden - Gerechtigkeit und starke Institutionen, Angaben zum Film (Ein experimenteller Animationsfilm über das Aufwachen und Altwerden in der Konsumgesellschaft), Einführung für Lehrkräfte: Handlung - thematische Einordnung - filmische Umsetzung, Arbeitsblatt 1: Vorbereitung auf das Filmerlebnis, Arbeitsblatt 2: Der Junge, Arbeitsblatt 3: Menschenwürdige Arbeit, Arbeitsblatt 4: Die Welt, Arbeitsblatt 5: Maßnahmen zum Klimaschutz, Hinweise für eine weiterführende Beschäftigung.

### **17 Ziele - Kino für eine bessere Welt : Die Adern der Welt ; Pädagogisches Begleitmaterial zum Film (AFIU634)**

(Hrsg.) Vision Kino gGmbH ; Laura C. Zimmermann 2020

Das pädagogisches Begleitmaterial zum Film "Die Adern der Welt" besteht aus den folgenden Kapiteln: Die 17 Ziele im Überblick, Entwicklungsziel 1: Keine Armut, Entwicklungsziel 2: Kein Hunger, Entwicklungsziel 8: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum, Entwicklungsziel 12: Nachhaltige/r Konsum und Produktion, Entwicklungsziel 15: Leben an Land, Angaben zum Film (Ein Junge kämpft für das Erbe seines Vaters : Lebensraum als Menschenrecht), Einführung für Lehrkräfte: Handlung - thematische Einordnung - filmische Umsetzung – Überblick über die HauptprotagonistInnen, Arbeitsblatt 1: Vorbereitung auf das Filmerlebnis, Arbeitsblatt 2: Nachbereitung des Filmerlebnisses, Arbeitsblatt 3: Amras Zuhause, Arbeitsblatt 4: Der Konflikt, Arbeitsblatt 5: Thema Arbeit, Hinweise für eine weiterführende Beschäftigung.

### **17 Ziele - Kino für eine bessere Welt : Die Unbeugsamen ; Pädagogisches Begleitmaterial zum Film (AFIU635)**

(Hrsg.) Vision Kino gGmbH ; Luc-Carolin Ziemann 2020

Das pädagogisches Begleitmaterial zum Film "Die Unbeugsamen" besteht aus den folgenden Kapiteln: Die 17 Ziele im Überblick, Entwicklungsziel 5: Geschlechtergerechtigkeit, Entwicklungsziel 16: Frieden - Gerechtigkeit und starke Institutionen, Angaben zum Film (Frauen, die die Politik nicht den Männern überlassen wollten), Einführung für Lehrkräfte: Handlung - thematische Einordnung - filmische Umsetzung – Überblick über die ProtagonistInnen, Arbeitsblatt 1: Zur Einführung, Arbeitsblatt 2: Geschlechtergerechtigkeit, Arbeitsblatt 3: Umgang mit Sexismus, Arbeitsblatt 4: Frieden – Gerechtigkeit und starke Institutionen, Arbeitsblatt 5: Schlussbetrachtung, Linkliste, Hinweise für eine weiterführende Beschäftigung.

### **17 Ziele - Kino für eine bessere Welt : Sorry we missed you ; Pädagogisches Begleitmaterial zum Film (AFIU636)**

(Hrsg.) Vision Kino gGmbH ; Lisa Haußmann 2020

Das pädagogische Begleitmaterial zum Film "Sorry we missed you" besteht aus den folgenden Kapiteln: Die 17 Ziele im Überblick, Entwicklungsziel 8: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum, Entwicklungsziel 10: Weniger Ungleichheiten, Entwicklungsziel 12: Nachhaltige/r Konsum und

Produktion, Angaben zum Film, Einführung für Lehrkräfte: Handlung - thematische Einordnung - filmische Umsetzung, Arbeitsblatt 1: Vorbereitung und Einstimmung, Arbeitsblatt 2: Arbeitsstrukturen in der Paket- und Pflegebranche, Arbeitsblatt 3: Der Kampf um die familiäre Existenz, Arbeitsblatt 4: Nachhaltige Produktions- und Lieferketten, Arbeitsblatt 5: Schlussbetrachtung, Hinweise für eine weiterführende Beschäftigung.

## **17 Ziele - Kino für eine bessere Welt : Morgen gehört uns ; Pädagogisches Begleitmaterial zum Film (AFIU637)**

(Hrsg.) Vision Kino gGmbH ; Luc-Carolin Ziemann 2020

Das pädagogische Begleitmaterial zum Film "Morgen gehört uns" besteht aus den folgenden Kapiteln: Die 17 Ziele im Überblick, Entwicklungsziel 1: Keine Armut, Entwicklungsziel 4: Hochwertige Bildung, Entwicklungsziel 5: Geschlechtergerechtigkeit, Entwicklungsziel 8: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum, Entwicklungsziel 13: Maßnahmen zum Klimaschutz, Entwicklungsziel 16: Frieden - Gerechtigkeit und starke Institutionen, Entwicklungsziel 17: Partnerschaften zur Erreichung der Ziele, Angaben zum Film (Kinder, die um eine bessere Zukunft kämpfen - für sich selbst und andere), Einführung für Lehrkräfte: Handlung - thematische Einordnung - filmische Umsetzung - Überblick der ProtagonistInnen), Arbeitsblatt 1: Keine Armut, Arbeitsblatt 2: Hochwertige Bildung, Arbeitsblatt 3: Geschlechtergerechtigkeit, Arbeitsblatt 4: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum), Arbeitsblatt 5: Schlussbetrachtung, Hinweise für eine weiterführende Beschäftigung.

*Bei Fragen oder Anregungen können Sie sich gerne an mich wenden:*

Ökumenischer Medienladen · Bibliothek · Kerstin Thoma  
Augustenstraße 124, 70197 Stuttgart, Tel. 07 11/222 76 44  
[bibliothek@oekumenischer-medienladen.de](mailto:bibliothek@oekumenischer-medienladen.de)

Meinen Blog finden Sie unter [www.medienkompass.de](http://www.medienkompass.de)

Neues finden Sie unter <https://www.oekumenischer-medienladen.de/bibliothek/neu-in-der-bibliothek/>

Öffnungszeiten: Mo, Di + Do: 9.00 bis 16.30 Uhr, Mi + Fr: 9.00 bis 12.30 Uhr

Bestellte Medien können Sie auch zu jeder Tages- und Nachtzeit im Vorraum des Ökumenischen Medienladens abholen bzw. zurückbringen. Lassen Sie sich hierzu bitte den Türcode geben.